

علی یزدخواستی

دانشیار

عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه شهید اشرفی اصفهانی

سوابق تحصیلی			
مقطع تحصیلی	**سال اخذ مدرک**	**رشته و گرایش تحصیلی**	**دانشگاه**
دکتری		مدیریت آموزشی	دانشگاه اصفهان
کارشناسی ارشد		علوم تربیتی	پاریس ۸
کارشناسی		علوم تربیتی	پاریس ۸

اطلاعات استخدامی				
محل خدمت	**عنوان سمت**	**نوع استخدام**	**نوع همکاری**	**پایه**
دانشگاه کاشان	عضو هیات علمی بازنشسته گروه علوم تربیتی	رسمی قطعی	تمام وقت	
دانشگاه غیرانتفاعی شهید اشرفی اصفهانی	عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی			

سوابق اجرایی

مدیر گروه علوم تربیتی

معاون آموزشی دانشکده علوم انسانی

سرپرست دانشکده علوم انسانی

عضو هیات امنای دانشگاه سپهر اصفهان

جوایز و تقدیر نامه ها

استاد نمونه آموزشی

عضو شورای آموزشی دانشگاه کاشان

عضو کمیسیون تخصصی دانشکده علوم انسانی

عضو شورای فرهنگی دانشکده علوم انسانی

عضو کمیته جذب دانشکده علوم انسانی

موضوعات تدریس تخصصی

اصول مدیریت آموزشی

تئوری های سازمان و مدیریت

برنامه ریزی درسی در آموزش عالی

برنامه ریزی درسی در دوره متوسط

برنامه ریزی درسی در دوره پیش دبستانی و دبستانی

مسائل نوجوانی و جوانی

مسائل آموزش و پرورش

رفتار سازمانی

آموزش و پرورش تطبیقی

آموزش و پرورش سه گانه

اصول و مبانی آموزش و پرورش

فلسفه آموزش و پرورش

آموزش زبان فرانسه

فعالیت های علمی و اجرایی

معاون آموزشی و پژوهشی پردیس خواهران دانشگاه کاشان

مقالات در همایش ها

۱. بهاره دهاقانی,علی یزدخواستی,زهرا سلیمی،کاربرد آموزش در منزل برای مقطع ابتدایی در کشور ایران و سایر کشور ها،سومتن کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی۱، - بابلسر۲۰۲۲، ۱۰ ۱۲ .

۲. بهاره دهاقانی,علی یزدخواستی,زهرا سلیمی،مقایسه رویکرد آموزش کشور با سایر کشورها در برخورد با دانش آموزان استثنایی عقب مانده مقطع متوسطه،سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی۱، - بابلسر۲۰۲۲، ۱۰ ۱۲ .

۳. بهاره دهاقانی,علی یزدخواستی,زهرا سلیمی،کاربرد آموزش در منزل برای مقطع ابتدایی در کشور ایران و سایر کشور ها،سومتن کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی۱، - بابلسر۲۰۲۲، ۱۰ ۱۲ .

۴. بهاره دهاقانی,علی یزدخواستی,زهرا سلیمی،مقایسه رویکرد آموزش کشور با سایر کشورها در برخورد با دانش آموزان استثنایی عقب مانده مقطع متوسطه،سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی۱، - بابلسر۲۰۲۲، ۱۰ ۱۲ .

۵. بهاره دهاقانی,علی یزدخواستی,زهرا سلیمی،مقایسه رویکرد آموزش کشور با سایر کشورها در برخورد با دانش آموزان استثنایی عقب مانده مقطع متوسطه،سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی۱، - بابلسر۲۰۲۲، ۰۸ ۰۵ .

۶. بهاره دهاقانی,علی یزدخواستی,زهرا سلیمی،مقایسه رویکرد آموزش کشور با سایر کشورها در برخورد با دانش آموزان استثنایی عقب مانده مقطع متوسطه،سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی۱، - بابلسر۲۰۲۲، ۰۸ ۰۵ .

۷. علی یزدخواستی,زهرا اسماعیل زاده قمصری،اهمیت و ضرورت مهندسی مجدد در نظام های آموزشی،پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات بین رشته ای مدیریت و مهندسی۱، - تهران۲۰۲۲، ۰۸ ۰۵ .

۸. بهاره دهاقانی,علی یزدخواستی,زهرا سلیمی،کاربرد آموزش در منزل برای مقطع ابتدایی در کشور ایران و سایر کشور ها،سومتن کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی۱، - بابلسر۲۰۲۲، ۰۸ ۰۵ .

۹. علی یزدخواستی,زهرا اسماعیل زاده قمصری،اهمیت و ضرورت مهندسی مجدد در نظام های آموزشی،پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات بین رشته ای مدیریت و مهندسی۱، - تهران۲۰۲۲، ۰۸ ۰۵ .

۱۰. علی یزدخواستی,زهرا اسماعیل زاده قمصری،اهمیت و ضرورت مهندسی مجدد در نظام های آموزشی،پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات بین رشته ای مدیریت و مهندسی۱، - تهران۲۰۲۲، ۰۸ ۰۵ .

۱۱. علی یزدخواستی,حسن محمدی،چشم انداز جایگاه مشاوره در مدارس آینده و تبن راهکارهای بهبود عملکرد مشاوران و چالش های پیش روی آنان در مدرسه،همایش ملی مدرسه آینده۱، - اردبیل۲۰۲۱، ۰۷ ۰۴ .

۱۲. علی یزدخواستی,حسن محمدی،چشم انداز جایگاه مشاوره در مدارس آینده و تبن راهکارهای بهبود عملکرد مشاوران و چالش های پیش روی آنان در مدرسه،همایش ملی مدرسه آینده۱، - اردبیل۲۰۲۱، ۰۷ ۰۴ .

۱۳. علی یزدخواستی,هاجر منصوری،ارایه الگوی آموزش مدیریت زمان و ارتباط آن با عملکرد کارکنان آموزش و پرورش شهر اصفهان،دومین کنفرانس بین المللی چالش ها و راهکار های نوین در مهندسی صنایع و مدیریت حسابداری۱، - دامغان۲۰۲۱، ۰۵ ۰۶ .

۱۴. علی یزدخواستی,هاجر منصوری،ارایه الگوی آموزش مدیریت زمان و ارتباط آن با عملکرد کارکنان آموزش و پرورش شهر اصفهان،دومین کنفرانس بین المللی چالش ها و راهکار های نوین در مهندسی صنایع و مدیریت حسابداری۱، - دامغان۲۰۲۱، ۰۵ ۰۶ .

۱۵. علی یزدخواستی,محمدحسین بابایی,سیده زینب موسوی تنها،تبن و تحلیل ارزشیابی نتایج یادگیری از دانشجویان بوسیله امتحانات میانترم و پایانترم به صورت مستمر،هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران۱، - قزوین۲۰۲۱، ۰۲ ۱۵ .

۱۶. علی یزدخواستی,محمدحسین بابایی,سیده زینب موسوی تنها،یافته های پژوهشی در سیاستگذاری آموزشی در برنامه ریزی توسعه آموزشی،هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران۱، - قزوین۲۰۲۱، ۰۲ ۱۵ .

۱۷. علی یزدخواستی,محمدحسین بابایی,سیده زینب موسوی تنها،تبن و تحلیل ارزشیابی نتایج یادگیری از دانشجویان بوسیله امتحانات میانترم و پایانترم به صورت مستمر،هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران۱، - قزوین۲۰۲۱، ۰۲ ۱۵ .

۱۸. علی یزدخواستی,محمدحسین بابایی,سیده زینب موسوی تنها،تبن و تحلیل ارزشیابی نتایج یادگیری از دانشجویان بوسیله امتحانات میانترم و پایانترم به صورت مستمر،هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران۱، - قزوین۲۰۲۱، ۰۲ ۱۵ .

۱۹. علی یزدخواستی,محمدحسین بابایی,سیده زینب موسوی تنها،تبن و تحلیل ارزشیابی نتایج یادگیری از دانشجویان بوسیله امتحانات میانترم و پایانترم به صورت مستمر،هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران۱، - قزوین۲۰۲۱، ۰۲ ۱۵ .

۲۰. فاطمه سادات یوسفی نوش ابادی,علی یزدخواستی,زهرا صادقی آرانی،فراتحلیل عوامل سازمانی موثر بر اخلاق حرفه ای در سازمان های آموزشی،دانشگاه اخلاق مدار۱، - تهران۲۰۱۹، ۱۲ ۱۷ .

۲۱. مهدی یزدانی کاشانی,علی یزدخواستی,علی اسماعیلی وردنجانی،ارتباط فقر و محرومیت با نابرابری آموزشی و تأثیرات آن ها بر توسعه پایدار،دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی۱، - کاشان۲۰۱۹، ۱۱ ۲۱ .

۲۲. علی یزدخواستی,سحر بابائی بارچانی,مریم عباسی،بررسی تطبیقی تاثیر جهانی شدن برفرهنگ محلی ایران و آفریقای جنوبی،دومین کنفرانس بین اللملی آموزش و پرورش تطبیقی۱، - کاشان۲۰۱۹، ۱۱ ۲۱ .

۲۳. حسین صنعتی,محمد امینی,علی یزدخواستی،بررسی تطبیقی تربیت معلم تخصصی دوره ابتدایی در ایران ، ژاپن و مالزی،دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی۱، - کاشان۲۰۱۹، ۱۱ ۲۰ .

۲۴. علی یزدخواستی,افسانه صابری دهکردی،بررسی تطبیقی اثربخشی معلمان،فرایند تدریس و آموزش در کشورهای آمریکا، انگلستان، ژاپن و ایران،اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی۱، - لرستان۲۰۱۷، ۱۱ ۲۳ .

۲۵. علی یزدخواستی,افسانه صابری دهکردی،بررسی تطبیقی اثر بخشی معلمان، فرایند تدریس و آموزش در کشورهای امریکا، انگلستان ژاپن و ایران،اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی۱، - خرم آباد۲۰۱۷، ۱۱ ۲۳ .

۲۶. علی یزدخواستی,مریم سبکتکین ریزی،بررسی تطبیقی جایگاه فنا وری ارتباطات و اطلاعات (فاوا) در نظام درسی تربیت معلم و فرایند یاد دهی یادگیری دانشجو معلمان در کشورهای انگلستان ژاپن فرانسه ایزان،اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی۱، - خرم آباد۲۰۱۷، ۱۱ ۲۳ .

۲۷. اکرم سجودی,علی یزدخواستی،بررسی تاثیر برنامه ی درسی تلفیقی بر پیشرفت دانش آموزان،اولین کنفرانس بین المللی مدیریت ، حسابداری ، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی : اقدام و عمل(۱، - مازندران۲۰۱۶، ۰۹ ۱۹ .

۲۸. علی یزدخواستی,عصمت الله صادقی،اصول ارزیابی عملکرد کارکنان با رویکرد دینی با تکیه بر نهج البلاغه،پنجمین همایش ملی علوم مدیریت نوین۱، - گرگان۲۰۱۶، ۰۹ ۱۵ .

۲۹. لیلا دهقان کاشانی,علی یزدخواستی،رویکردهای آموزش پژوهش محور و ضرورت آن در برنامه درسی،رویکردهای نوین در علوم انسانی۱، - تهران۲۰۱۶، ۰۷ ۲۰ .

۳۰. لیلا دهقان کاشانی,علی یزدخواستی،رویکردهای آموزش پژوهش محور و ضرورت آن در برنامه درسی،رویکردهای نوین در علوم انسانی۱، - تهران۲۰۱۶، ۰۷ ۲۰ .

۳۱. سمیه بیدبرک نیا,علی یزدخواستی,محمد گنجی،تحلیل مفهوم هوش فرهنگی و ارزیابی جایگاه آن،علوم تربیتی و روانشناسی۱، - مرودشت۲۰۱۴، ۱۲ ۱۴ .

۳۲. علی یزدخواستی,فاطمه باغ شیخی،بررسی عوامل موثر بر توانمندسازی خانواده های دارای عضو نابینا یا کم بینا،همایش ملی جامعه بینا شهروند نابینا،کاشان۲۰۱۷، ۸ ۳۰ .

۳۳. علی یزدخواستی,الهه شفیعی تبار،رابطه بین استفاده از خدمات توان بخشی و کیفیت زندگی نابینایان و کم بینایان،همایش ملی جامعه بینا شهروند نابینا،کاشان۲۰۱۷، ۸ ۳۰ .

۳۴. علی یزدخواستی,لیلا شجاعی زاده،پارادایم کوانتومی در مدیریت آموزش عالی،پژوهش های نوین ایران و جهان در رواشناسی و علوم تربیتی ،حقوق و علوم اجتماعی،شوشتر۲۰۱۷، ۵ ۱۸ .

۳۵. اکرم سجودی,علی یزدخواستی،بررسی تاثیر برنامه ی درسی تلفیقی بر پیشرفت دانش آموزان،اولین کنفرانس بین المللی مدیریت ، حسابداری ، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی : اقدام و عمل(،مازندران۲۰۱۶، ۹ ۱۹ .

۳۶. اکرم سجودی,علی یزدخواستی،بررسی تاثیر برنامه درسی تلفیقی بربیشرفت دانش آموزان،اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی،مازندران۲۰۱۶، ۹ ۱۹ .

۳۷. علی یزدخواستی,لیلا شجاعی زاده،مدیریت دانش و نقش آن در توانمندسازی منابع انسانی،اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی،ساری۲۰۱۶، ۹ ۱۹ .

۳۸. علی یزدخواستی,لیلا شجاعی زاده،بررسی تاثیر و نقش آموزش کارکنان بر توانمند سازی منابع انسانی،اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی،ساری۲۰۱۶، ۹ ۱۹ .

۳۹. اکرم سجودی,علی یزدخواستی،بررسی تاثیر برنامه درسی تلفیقی بربیشرفت دانش آموزان،اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی،ساری۲۰۱۶، ۹ ۱۹ .

۴۰. علی یزدخواستی,عصمت الله صادقی،اصول ارزیابی عملکرد کارکنان با رویکرد دینی با تکیه بر نهج البلاغه،پنجمین همایش ملی علوم مدیریت نوین،گرگان۲۰۱۶، ۹ ۱۵ .

۴۱. فرشاد بهارلوئی یانچشمه,علی یزدخواستی،بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی و عدالت سازمانی در آموزش و پرورش شهرستان چادگان،دومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربتی مطالعات اجتماعی و رواشناسی ایران،تهران۲۰۱۶، ۹ ۱۵ .

۴۲. مینا سلیمیان ریزی,علی یزدخواستی،آموزش ابتدایی و راههای جذب کودکان به مدرسه،اولین همایش ملی و اولین همایش بین اللملی رواشناسی ،علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و فرهنگی،همدان۲۰۱۶، ۹ ۱ .

۴۳. لیلا دهقان کاشانی,علی یزدخواستی،رویکردهای آموزش پژوهش محور و ضرورت آن در برنامه درسی،رویکردهای نوین در علوم انسانی،تهران۲۰۱۶، ۷ ۲۰ .

۴۴. علی یزدخواستی,اکرم سجودی،بررسی برنامه درسی پنهان بریادگیری وعملکرد دانش آموزان،نخستین کنفرانس بین المللی و دومین کنفرانس ملی هزاره سوم و علوم انسانی،شیراز۲۰۱۶، ۵ ۱۱ .

۴۵. فرشاد بهارلوئی یانچشمه,علی یزدخواستی،رابطه بین فرهنگ سازمانی و پاسخگویی سازمانی در اداره آموزش و پرورش چادگان،دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روتنشناسی ایران،تهران۲۰۱۶، ۳ ۱۵ .

۴۶. محسن اصغری,علی یزدخواستی,ولی اله کوسج،ارتباط بین سبک رهبری مدیران با نحوه استفاده از مهارت مدیریت زمان در دئستگاههای دولتی استان مازندران،مدیریت آموزشی،تهران۲۰۱۶، ۲ ۶ .

۴۷. محسن اصغری,علی یزدخواستی,ولی اله کوسج،بررسی ارتباط بین فرآیند مدیریت دانش با خلاقیت در بین دبیران مقطع متوسطه دوم شهرستان آمل،مدیریت دانش،تهران۲۰۱۶، ۲ ۲۳ .

۴۸. علی یزدخواستی,نسرین موسوی نره،مفهوم مدیریت استراتژیک و نقش آن در اداره کارکنان،یافته های نوین علوم مدیریت، کارآفرینی و آموزش ایران،تهران۲۰۱۵، ۹ ۲۹ .

۴۹. علی یزدخواستی,سارا مرادی،بررسی رابطه بین مدیریت دانش و فرهنگ سازمانی،حسابداری،مدیریت و نوآوری در کسب و کار،رشت۲۰۱۵، ۹ ۲۰ .

۵۰. علی یزدخواستی,سارا مرادی،بررسی رابطه بین فرهنگ سازمانی و خلاقیت،حسابداری،مدیریت و نوآوری در کسب و کار،رشت۲۰۱۵، ۹ ۲۰ .

۵۱. مریم بهارکامه علیا,علی یزدخواستی،بررسی تاثیر جهت گیری مذهبی و هوش معنوی بر موفقیت تحصیلی دانشجویان دانشگاه کاشان در سال تحصیلی ۹۴-۹۳،روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه،رفسنجان۲۰۱۵، ۱ ۹ .

۵۲. علی یزدخواستی,لیلا شجاعی زاده،بررسی کارکردهای مدیریت و رهبری امام خمینی در دفاع مقدس،دستاوردهای مدیریتی غیر نظامی،خوزستان۲۰۱۵، ۱۱ ۲۱

۵۳. سمیه بیدبرک نیا,علی یزدخواستی,محمد گنجی،تحلیل مفهوم سرمایه اجتماعی و ارزیابی جایگاه آن،علوم تربیتی و روانشناسی،مرودشت۲۰۱۴، ۱۲ ۱۴ .

۵۴. سمیه بیدبرک نیا,علی یزدخواستی,محمد گنجی،تحلیل مفهوم هوش فرهنگی و ارزیابی جایگاه آن،علوم تربیتی و روانشناسی،مرودشت۲۰۱۴، ۱۲ ۱۴ .

۵۵. یزدخواستی ، علی. ،بهارلویی یانچشمه ، فرشاد،.بررسی رابطه عدالت سازمانی با سلامت روان معلمان شهرستان چادگان،علوم اجتماعی ، تربیتی رواشناسی.۱۳۹۶،

۵۶. یزدخواستی ، علی. ،اسود ، مهرداد،.توانمندی مدیران مدارس و معلمان با فناوری اطلاعات،توانمند سازی جامعه در حوزه مدیریت ، اقتصاد ،کارآفرینی و مهندسی فرهنگی.۱۳۹۶،

۵۷. محمد علیزاده ، مجتبی. ، یزدحواستی، علی،.مقایسه مولفه های سازمان یادگیرنده در بین کارکنان دانشگاه دولتی قم،مدیریت با رویکرد اقتصاد مقاومتی.۱۳۹۶،

۵۸. علی یزدخواستی ، مریم سبکتکین ریزی،بررسی تطبیقی جایگاه فناوری اطلاعات و ارتباطات در نظام برنامه درسی مراکز تربیت معلم و فرایند یاددهی-یادگیری دانشجو معلمان در کشور انگلستان ،ژاپن ، فرانسه و ایران،آموزش و پرورش تطبیقی.۱۳۹۶،

۵۹. علی یزدخواستی ،اقسانه صابری دهکردی،بررسی تطبیقی اثر بخش معلمان ،فرآیند تدریس و آموزش در کشورهای آمریکا ،انگلستان ،ژاپن و ایران،آموزش و پرورش تطبیقی.۱۳۹۶،

۶۰. علی یزدخواستی ، عصمت االله صادقی،تاثیر استرس شغلی بر عملکرد کارکنان سازمان،توانمند سازی جامعه در حوزه مدیریت ،اقتصاد ،کارآفرینی و مهندسی فرهنگی.۱۳۹۶،

۶۱. سجودی ، اکرم . ،یزدخواستی ، علی،.بررسی تاثیر برنامه ی درسی تلفیقی بر پیشرفت دانش آموزان،مدیریت ، حسابداری ، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی: اقدام و عمل.۱۳۹۵،

۶۲. علزدخواستی ، االهه شفیعی تبار،رابطه بین کیفیت زندگی و پیشرفت تحصیلی نابینایان و کم بینایان،جامعه بینا شهروند نابینا.۱۳۹۵،

۶۳. علی یزدخواستی ، زهرا حاجی صادقی،بررسی کیفیت زندگی نابینا و کم بینا،جامعه بینا شهروند نابینا.۱۳۹۵،

۶۴. علی یزدخواستی،نقش تشکل های مدنی و کیفیت زندگی نابینایان و کم بینایان،جامعه بینا شهروند نابینا.۱۳۹۵،

۶۵. لیلا دهقان کاشانی ، علی یزدخواستی ،مریم مسعودی علوی،آسیب شناسی درغگویی کودکان و راههای درمان و پیشگیری آن،پژوهش های کاربردی در علوم تربیتی ،مطالعات رفتاری و آسیب های اجتماعی ایران.۱۳۹۵،

۶۶. علی یزدخواستی،تاثیر استراتژی های مدیریت ارتباط با مشتری بر کاهش معوقات بانک (مورد مطالعه شعب بانک شهر کاشان)،مدیریت ،اقتصاد و کار آفرینی در هزاره سوم۱۲، آذر ماه ۱۳۹۵.

مقالات در نشریات

۱. عاطفه جشنی ارانی,هاجر منصوری,علی یزدخواستی،تاثیر مولفه های هوش تجاری بر تعالی سازمانی با در نظر گرفتن نقش میانجی نوآوری سازمانی و قابلیت تحلیلی هوش تجاری در سازمان،فصلنامه کارافن،error-date،ISC.

۲. عاطفه جشنی ارانی,هاجر منصوری,علی یزدخواستی،تاثیر مولفه های هوش تجاری بر تعالی سازمانی با در نظر گرفتن نقش میانجی نوآوری سازمانی و قابلیت تحلیلی هوش تجاری در سازمان،فصلنامه کارافن،۱۰/۰۷/۱۴۰۱،ISC.

۳. سید علی رضا سید ابراهیمی,علی یزدخواستی،تاثیر آموزش گروهی مثبت نگری بر بهزیستی روانی و رضایت زناشیویی زنان،پژوهش نامه رواشناسی مثبت،مجلد ۸شماره صفحات ۱۴۰۱،۰۶/۰۷/۳۳،ISC.

۴. فاطمه متولی جعفرابادی,علی یزدخواستی,زهرا صادقی آرانی،محرک ها و بازدارنده های فردی خلاقیت در سازمان: فراتحلیل مطالعات ایرانی،ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی،مجلد ۱۱،شماره صفحات ۱۴۰۰،۲۴/۱۲/۱۸۹،ISC.

۵. مهدی یزدانی کاشانی,علی یزدخواستی,زهرا صادقی آرانی،تأثیر ارتباطات اثربخش بر سکوت سازمانی (مورد مطالعه: دبیران دوره متوسطه دوّم شهرستان کاشان)،کارافن،۲۵/۱۰/۱۴۰۰،ISC.

۶. فاطمه متولی جعفرابادی,علی یزدخواستی,زهرا صادقی آرانی،عوامل سازمانی مؤثر بر خلاقیت سازمانی : یک مطالعه فراتحلیل در برخی سازمان های ایرانی،مجله مطالعات روانشناسی صنعتی و سازمانی،مجلد ۸شماره صفحات ۱۴۰۰،۳۱/۰۶/۴۹.

۷. عاطفه سهرابی,علی یزدخواستی,زهرا صادقی آرانی،بررسی تأثیر عوامل فردی بر به اشتراکگذاری دانش در سازمان: فرا تحلیل مطالعات ایران،مدیریت راهبردی دانش سازمانی،مجلد ۳،شماره صفحات ۱۳۹۹،۱۲/۱۲/۱،ISC.

۸. حمید رحیمی سمیرمی,علی یزدخواستی,زهرا حاجی صادقی،رابطه فرهنگ سازمانی و نوآوری سازمانی با پیاده¬سازی مولفه های مدیریت فرانوگرا (پژوهشی دانشگاهی: راهبردی برای صنعت)،صنعت و دانشگاه،مجلد ۱۲،شماره صفحات ۱۳۹۸،۲۸/۱۲/۴۷.

۹. محسن اصغری,علی یزدخواستی,سیداحمد مدنی بروجنی،بررسی رابطهٔ بین سبکهای رهبری مدیران مدارس با مهارتهای سازمانی مدیریت زمان،مدیریت مدرسه،۱۵/۱۲/۱۳۹۷،ISC.

۱۰. علی یزدخواستی , سیداحمد مدنی بروجنی , راضیه سادات آمیری،بررسی رابطه سبک های یادگیری و مهارت های حل مساله در دانشجویان دانشگاه کاشان۲۰۱۷، ۶ ،۰۱SID.

۱۱. علی یزدخواستی و ابوالفضل علی بلندی مجرد،THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLE AND SHYNESS IN PRE - SCHOOLERS،۲۰۱۶ ۶ ۰۱،ISC.

۱۲. علی حسین زاده , فریبرز صدیقی ارفعی , علی یزدخواستی , محمد نورمحمدی نجف آبادی،رابطه سبک زندگی اسلامی با سلامت روان و میزان تاب اوری دانشجویان دانشگاه کاشان۲۰۱۶، ۶ ،۰۱ISC.

۱۳. سید علی لاجوردی و علی یزدخواستی،Identification and ranking of IT services based on their influence on social capital in Kashan government offices, using TOPSIS technique،۲۰۱۶ ۴ ۰۱،ISI.

۱۴. مسعود کیانی , جواد اژه ای , علی یزدخواستی،تعن نقش تجارب تحصیلی، جنسیت و وضعیت سکونت بر سلامت روان دانشجویان علوم انسانی۲۰۱۶، ۳ ،۰۱SID, ISC.

۱۵. علی یزدخواستی و رحمان عربلونره،رابطه بین ویژگی های مورد نیاز مدیران در مدیریت تغر موفق با عملکرد کارکنان بر اساس مدل گاتو در آموزش و پرورش کاشان۲۰۱۶، ۱۰ ۰۱.

۱۶. عباس شکاری , احسان زارعی سبهتی , علی یزدخواستی،نقش الگوی آموزشهای کارآفرینی گدارکسب وکار (KAB) بر مهارتهای کارآفرینی کارآموزان مراکزآموزش فنی وحرفه ای۲۰۱۶، ۱۰ ،۰۱SID, ISC.

۱۷. مرتضایی فرزاد , لطیفی محسن , یزدخواستی علی،The identification and ranking factors affecting the level of risk appetite among Kashan carpet manufacturing units' investors using TOPSIS technique،۲۰۱۵ ۸ ۰۱،ISI.

۱۸. حمید رحیمی سمیرمی , علی یزدخواستی , راحله حسن پورکارلادانی،تحلیل رابطه بین هوش چندگانه و تفکر خلاق دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی۲۰۱۴، ،۰۱SID, ISC، ۱۱.

۱۹. فریبرز صدیقی ارفعی , علی یزدخواستی , مریم نادی راوندی،پیش بینی پذیری میزان تاب آوری بر اساس هوش معنوی در دانشجویان و دین پژوهان۲۰۱۴، ۱۰ ،۰۱ISC.

۲۰. فریبرز صدیقی ارفعی , علی یزدخواستی , سارا افشار , حمید رحیمی سمیرمی،Crises of maturity and psychological, behavioral and sexual problems related to it in girls with intellectual disability،۲۰۱۴ ۰ ۰۱.

۲۱. زهرا میرمسیب , علی یزدخواستی , فریبرز صدیقی ارفعی،The Relationship Between Achievement Goals and Educational Emotions of Students in Isfahan University،۲۰۱۴ ۰ ۰۱.

۲۲. حمید رحیمی سمیرمی , علی یزدخواستی , زهرا فیضی،ارزیابی میزان سواد اطلاعاتی دبیران مدارس هوشمند و عادی۲۰۱۳، ۵ ،۰۱SID.

۲۳. فریبرز صدیقی ارفعی , علی یزدخواستی , مریم نادی راوندی،رابطه جهت گیری مذهبی و هوش معنوی با میزان تاب آوری دانشجویان۰، ۱۰ ۰.

۲۴. A. Shekari (Ph. D), E. Zarei Sebahti, A. Yazdkhasti (Ph. D)،Examining the Role of Entrepreneurship Education Model (KAB) in Promoting the Trainees' Entrepreneurial Skills (Case Study: Isfahan Province)،Journal of Theory & Practice in Curriculum،Vol.۷ (۴); ۲۰۱۶, ۳۱-۵۴

۲۵. علی یزدحواستی ؛رحمان عربلو نره،رابطه بین و یژگی های مورد نیاز مدیران در مدیریت تغر موفق با عملکرد کارکنان بر اساس مدل گاتو در آموزش و پرورش کاشان،نوآوری های مدیریت آموزشی۱۳۹۵، ، شماره چهارم.

۲۶. دکتر عباس شکاری ،۱ احسان زارعی سبهتی ۲ دکتر علی یزدخواستی،نقش الگوی آموزش های کارآفرینی گدارکسب وکار (KAB) بر مهارت های کارآفرینی کارآموزان مراکزآموزش فنی وحرفه ای)مطالعه موردی: استان اصفهان)،دو فصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی،، سال چهارم، شمارۀ ۷، پاییز و زمستان ۱۳۹۵.