

بسمه تعالی

۱- مشخصات عمومی

نام: مختار
محل تولد: آبادان
نام خانوادگی: ملک پور
محل صدور: آبادان
نام پدر: ابراهیم
تاریخ تولد: ۱۳۲۷
شماره شناسنامه: ۲۸۲۲
شماره تلفن همراه: ۰۹۱۳۱۱۶۰۳۳۱

استاد تمام بازنشسته گروه کودکان
با نیازهای خاص دانشگاه اصفهان و
عضو هیئت علمی دانشگاه شهید
اشرفی اصفهانی از سال ۱۴۰۱
تاکنون

۲- سوابق تحصیلی

نوع مدرک تحصیلی	تاریخ و محل اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	معدل
کارشناسی	۱۳۵۲ دانشگاه علامه طباطبایی فعلی، تهران- ایران	روانشناسی	۳/۶۱
کارشناسی ارشد	۱۳۵۵ دانشگاه ایالتی مونت کلر- آمریکا	روانشناسی با گرایش کودکان استثنایی	B
دکتری	۱۳۶۰ دانشگاه اورگان- آمریکا	کودکان استثنایی	A

شرح توضیحات	نام مؤسسه محل فعالیت	مدت ارزیابی		موضوع فعالیت	ردیف
		تا	از		
(۱) روانشناسی عقب ماندگی های ذهنی، (۲) روانشناسی کودکان استثنایی،	دانشکده علوم تربیتی دانشگاه اصفهان	۵۷	۵۵		۱
(۳) متون کودکان استثنایی، (۴) متون تخصصی،	دانشکده علوم تربیتی دانشگاه اصفهان	۶۹	۶۰		۲
(۵) روش های تغییر و اصلاح رفتار، (۶) پژوهش های عملی- انفرادی،	دانشکده علوم تربیتی دانشگاه اصفهان	۸۴	۶۹		۳
(۷) سمینار مسایل کودکان استثنایی، (۸) کودکان استثنایی ارشد، (۹) کودکان استثنایی دکتری، (۱۰) بازی درمانی ارشد، (۱۱) اختلالات حرکتی و حرکت درمانی ارشد، ۱۲- توانبخشی دکتری،	دانشکده علوم تربیتی دانشگاه اصفهان	۱۳۹۳	۸۴		۴
دوره کارشناسی و کارشناسی ارشد	دانشگاه شهید اشرفی اصفهانی	تاکنون	۱۴۰۱		۵

شرح	عنوان	نوع تالیفات		
	<p>عقب ماندگیهای ذهنی و راههای پیشگیری کارگاههای حمایتی برای عقب ماندگان ذهنی مداخله جبرانی به موقع و ادغام سازی کودکان عقب مانده ذهنی آموزش پذیر بررسی حالات نوروتیکی و درونگرایی درمادران کودکان اتیستیکی و عادی تاثیر دانش و اطلاعات در طرز فکر مثبت نسبت به افراد عقب مانده تاثیر وضعیت روانی کودک در رشد بررسی رابطه سن کم مادر و میزان هوش در فرزند رابطه تنبیه و خودابرازی در کودکان و نوجوانان پیشرفت تحصیلی، سازگاری اجتماعی و شایستگی خود در دانش آموزان عقب مانده ذهنی - بررسی تأثیر روش های یادگیری و مطالعه مردروپس ختام بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان - مقایسه استرس مادران کودکان عقب مانده ذهنی با مادران کودکان ناشنوا و نابینا - شناخت و ارزیابی نیازهای والدین کودکان عقب مانده ذهنی خردسال به منظور شرکت فعال والدین در برنامه های مداخله جبرانی به موقع - مقایسه وضعیت شخصیتی دانش آموزان تیزهوش و عادی مقطع راهنمایی - بررسی اثربخشی شیوه های اصلاح رفتار در کاهش پرخاشگری دانش آموزان پسر ۱۵-۱۲ سال - بررسی رابطه میزان فشار روانی والدین کودکان عقب مانده ذهنی - برنامه های مداخله به موقع برای کودکان خردسال با نیازهای خاص، نظریه و کاربرد- الگویی برای ایران - بررسی باورهای والدین در مورد فرزند پروری و مفهوم آنان از هوش کودکان با توجه به وضعیت تحصیلی والدین - تاثیر شیوه آموزش به خود دستور دادن بر عملکرد حل ریاضی و.... - مقایسه میزان فشار روانی «استرس» منابع فشار روانی و رابطه آن با ویژگیهای جمعیتی شناختی معلمان مدارس عادی و استثنائی شهر اصفهان - بررسی فراوانی اختلالات روانی در افراد عقب مانده ذهنی خفیف و مرزی مراکز توانبخشی شهر اصفهان - تأثیر آموزش مهارت های زندگی بر کاهش فشار روانی مادران کودکان عقب مانده ذهنی</p>	<p>داخلی</p>	<p>در نشریات معتبر علمی پژوهشی</p>	<p>چاپ مقالات</p>

- دوران بزرگسالی افراد عقب مانده ذهنی سطحی

- مقایسه ویژگی های عصب روانشناختی کودکان خردسال با ناتوانی های یادگیری عصب روانشناختی / تحولی و عادی پیش از دبستان

- اثربخشی آموزش حل مسأله گروهی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان با آسیب بینایی

- مقایسه سبک های دلبستگی نوجوانان دارای نقایص بینایی و نقایص شنوایی

- ساخت و رواسازی آزمون تشخیصی حساب نارسایی برای کودکان پایه سوم دبستان

- عملکردهای اجرایی در بیماران مبتلا به اسکیزوفرنیای پارانوئید و آشفته در مقایسه با افراد بهنجار

- تأثیر مداخلات بهنگام روانشناختی و آموزشی خانواده محور، بر سلامت روانی مادران دارای فرزند با نشانگان داون

- رابطه ی لذت جسمانی و عاطفه ی مثبت و منفی در دانشجویان دانشگاه اصفهان

- ساخت و اعتباریابی آزمون تشخیصی حساب نارسایی برای کودکان پایه پنجم دبستان

- تاثیر آموزش مهارت های زندگی به مادران بر کاهش مشکلات رفتاری دانش آموزان سوم تا پنجم ابتدایی

- مقایسه نگهداری توجه در بیماران مبتلا به اختلال اسکیزوفرنی پارانوئید، آشفته و بهنجار

- تبیین رابطه انطباق سازمان □ها برای فرصت های برابر، فشارهای درونی جامعه برای نگه داری فقر، اخلاق کاری و □گرایش اجتماعی با تغییر وضعیت اقتصادی شرکت کنندگان

در نهمین دوره انتخابات ریاست جمهوری در شهر اصفهان

- اثر بخشی آموزش مهارت های زندگی بر سازگاری اجتماعی دانش آموزان پسر عقب مانده ذهنی مقطع دبیرستان شهر اصفهان

- تأثیر آموزش شناختی ارتقاء امید بر توانمندی های شخصیتی مراجعین افسرده خو

- رابطه تفکر انتزاعی با هوش هیجانی و مؤلفه های آن در پزشکان و معلمان شهر اصفهان

- اثر بخشی آموزش گروهی خودکارآمدی بر کیفیت زندگی و رفتار کارآفرینانه ی زنان دچار ناتوان جسمی - حرکتی

- بررسی تأثیر آموزش مهارت های زندگی بر میزان استرس و شیوه های مقابله با استرس مراکز شبه خانواده

- اثر بخشی مداخله ی رفتاری بر میزان تعارضات بین فردی پاسخ های رفتاری و ادراک خودکارآمدی دانش آموزان کم توان ذهنی

- پایایی سنجی، اعتباریابی و هنجاریابی پرسشنامه فردگرایی فلدمن در شهر اصفهان

- بررسی تأثیر آموزش مهارت های زندگی بر میزان استرس و شیوه های مقابله با استرس نوجوانان مراکز شبه خانواده

- تأثیر آموزش های مهارت های مدیریت خشم بر کنترل پرخاشگری مادران دانش آموزان ناشنوا دوران ابتدایی

- سایکودرام و اعتیاد

- اثر بخشی مداخلات زود هنگام مبتنی ب ربازی های توجهی ب رمیزان توجه کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه - بیش فعالی / تکانشگری

- اثر بخشی آموزش شناختی رفتاری مادران بر تغییر رفتار مادرانه و دلبستگی ناایمن کودک

- بررسی میزان شیوع اختلال اتیسم در کودکان ۶ تا ۱۲ سال شهر شهرکرد، ۱۳۸۸-۸۹

۴۷- اثربخشی آموزش مهارت‌های روانی- حرکتی بر کارکردهای اجرایی کودکان پیش دبستانی دارای اختلالات یادگیری غیر کلامی

- اثربخشی آموزش مبتنی بر هوش های چند گانه ی گاردنر بر میزان خطاهای املاي دانش آموزان با ناتوانی یادگیری پایه ی سوم ابتدایی شهر اصفهان

- بررسی و مقایسه ی اثربخشی آموزش تکالیف نظریه ذهن و مهارت های اجتماعی بر توجه انتخابی و همدلی کودکان اتیسم با عملکرد بالا در شهر شیراز

- تاثیر آموزش ایمن سازی در مقابل استرس بر میزان اضطراب و عملکرد ریاضی دانش آموزان دختر با ناتوانی یادگیری ریاضی

- هنجار یابی و بررسی روایی و پایایی آزمون عصب روان شناختی نپسی در کودکان

- بررسی ویژگی های روانسنجی مقیاس تصویری بریتانیا

- تاثیر شیوه آموزش به خود دستور دادن بر عملکرد حل مسئله ریاضی و میزان توجه دانش آموزان دختر تکانشی

- تاثیر آموزش بهداشت روان بر سلامت عمومی کارکنان بهزیستی اصفهان

- مقایسه میزان فشار روانی (استرس) منابع فشار روانی و رابطه آن با ویژگی های جمعیت شناختی معلمان مدارس عادی و استثنایی شهر اصفهان

- بررسی فراوانی اختلالات روانی در افراد عقب مانده ذهنی خفیف و مرزی مراکز توانبخشی شهر اصفهان

- بررسی اثربخشی آموزش گروهی حل مسئله بر میزان سازگاری اجتماعی زنان مبتلا به اختلال خلقی دو قطبی

- تاثیر آموزش مهارت‌های زندگی بر کاهش فشار روانی مادران کودکان عقب مانده ذهنی و عادی

- تأثیر مداخله آموزشی معنایی به روش میکر بر عملکرد شناختی- معنایی دانش آموزان کلاس سوم تا پنجم ابتدایی شهر اصفهان

- نقش مشارکت در تصمیم گیری، دلبستگی شغلی، جایگزین‌های شغلی و ... در عدالت سازمانی ادراک شده مربیان آموزشگاه‌هایی استثنایی شهر اصفهان

- تأثیر مداخلات بهنگام روانشناختی و آموزشی خانواده محور بر رشد و تحول زبانی فرزندان با نشانگان داوون

- عملکردهای اجرایی در بیماران مبتلا به اسکیزوفرنیای پارانوئید و آشفته در مقایسه با افراد بهنجار

- ساخت و رواسازی آزمون تشخیصی حساب نارسایی برای کودکان پایه سوم دبستان

- رابطه لذت جسمانی و عاطفه مثبت و منفی

- مقایسه سبک‌های دلبستگی ناایمن اضطرابی/دوسوگرا و ایمن جوانان دارای نقایص بینایی، شنوایی و عادی شهر اصفهان

- مقایسه ویژگی‌های عصب روان شناختی کودکان خردسال با ناتوانی‌های یادگیری عصب روان شناختی / تحولی و عادی پیش از دبستان

- تاثیر مداخلات به هنگام روان شناختی و آموزشی خانواده محور ، بر سلامت روانی مادران دارای فرزند با نشانگان داوون

- اثربخشی آموزش حل مسئله گروهی بر مهارت‌های اجتماعی دانش آموزان با آسیب بینایی

- مقایسه کارکردهای اجرایی و توجه کودکان پیش دبستانی دچار ناتوانی های یادگیری عصب روان شناختی / تحولی و عادی

- ساخت و اعتباریابی آزمون تشخیصی حساب نارسایی برای کودکان پایه پنجم دبستان

<p>-تأثیر مداخلات بهنگام روانشناختی و آموزشی خانواده محور بر رفتار سازشی فرزندان با نشانگان داون</p> <p>-مقایسه نگهداری توجه در بیماران مبتلا به اختلال اسکیزوفرنی پارانوئید، آشفته و بهنجار</p> <p>-بررسی تأثیر آموزش مهارت های زندگی بر میزان استرس و شیوه های مقابله با استرس مراکز شبه خانواده</p> <p>-تأثیر مداخلات بهنگام روانشناختی و آموزشی خانواده محور بر رشد و تحول حرکتی فرزندان با نشانگان داون</p> <p>-پایایی سنجی، اعتبار یابی و هنجاریابی پرسشنامه فرد گرایی اقتصادی فلد من در اصفهان</p> <p>-پایایی سنجی، اعتباریابی و هنجاریابی پرسشنامه فردگرایی اقتصادی فلدمن در شهر اصفهان</p> <p>-تبیین رابطه انطباق سازمان ها برای فرصت های برابر، فشارهای درونی جامعه برای نگه داری فقر، اخلاق کاری و گرایش اجتماعی با تغییر وضعیت اقتصادی شرکت کنندگان در نهمین دوره انتخابات ریاست جمهوری</p> <p>-رابطه تفکر انتزاعی با هوش هیجانی و مؤلفه های آن در پزشکان و معلمان شهر اصفهان</p> <p>-تأثیر آموزش شناختی ارتقاء امید بر توانمندی های شخصیتی مراجعین افسرده خو</p> <p>-اثر بخشی آموزش حل مسئله شناختی -اجتماعی در بهبود روابط بین فردی، تغییر رفتارهای اجتماعی و ادراک خودکارآمدی دانش آموزان دارای ناتوانی یادگیری</p>			
<p>Low Birth-Weight Infants and Importance of Early Intervention ISI</p> <p>Child Abuse : A Review of Current Research</p> <p>Effect of Attachment on Early and Later Development ISI</p> <p>Program for Children with Special Need in Iran: The Importance of Early Intervention ISI</p> <p>The Share of internatilized stigma and autism quotient in predicting the mental health of mother with autism children in Iran</p> <p>6-Program for Children with Special Need in Iran: The Importance of Early Intervenhjtion</p> <p>7- The effect of adapted play training on motor development of educable mentally disabled students(ISI)</p>	خارجی	در نشریات معتبر	چاپ مقالات

	<p>تغذیه ، رشد مغز و عقب ماندگیهای ذهنی علل و پیشگیری از معلولیت ها نقش تنبیه و تشویق در تربیت کودک بهداشت روانی کودک و خانواده کودک معلول و خانواده کودک معلول، استرس و سازگاری اعضاء خانواده معلولیت و فشار روانی خانواده ادغام سازی و ملاحظات خصوصیات و ویژگیهای کودکان تیز هوش</p> <p>-Brain Plasticity and Early Intervention : The Importance of Early Experience (Canada) -ارزیابی پزشکی کودکان با نیازهای خاص -اثر بخشی بازی های توجیهی بر میزان عملکرد حسی – حرکتی کودکان پیش دبستان با ناتوانی های عص بر روانشناختی – تحولی</p> <p>13 - Effectiveness of Psycho – Educational early intervention on the Rate of Symptoms of attention deficit \ hyperactivity – Impulsivity disorder 14- The efficacy of adapted play on mentally retarded students, motor activities (USA 2010) 15- Standard distain of neuron psychological NEPSY test in identification of preschoolers, learning disabilities (USA 2009) 16- Effectiveness of executive functions training (in relation with working memory & response inhibition) on improvement of executive functions and academic performance of students with spelling learning disability". 17- Effectiveness of Executive Function Training (inrelation with Working memory & Response) on Improvement of Executive Function and Academic Performance of Students will Spelling Learning Disability 18- child abuse 19- international journal of psychological studies 20- The Effects of Parent Management Training, Problem-solving Skills Training and the Eclectic Training on Conduct Disorder in Iranian 21- Low Birth-Weight Infants and the Importance of Early Intervention: Enhancing Mother-Infant Interactions a Literature Review 22- Child Abuse: A Review of current Research 23-Programs for Children with Special Needs in Iran: The Importance of Early Intervention 24-Effects of Attachment on Early and Later Development</p>		<p>در کنفرانس</p>	<p>چاپ مقالات</p>
--	--	--	------------------------	-------------------

	<p>بهداشت خانواده کودک عقب مانده ذهنی راهنمای عملی طرح های پژوهشی روش های ایجاد و تغییر رفتار کودک دایره المعارف کودک با نیازهای خاص مهارت های فرزند پروری اختلال اتیسم ، علل و روش های مداخله خود آگاهی ، چگونه درون خود را بشناسیم آسیب: کودک - نوجوانی - بزرگسالی قدرت مثبت اندیشی ، چگونه مثبت اندیشی را در خود ایجاد کنیم - شیوه های فرزند پروری</p>	<p>تالیفی یا تصنیفی</p>	<p>چاپ کتاب</p>
	<p>آموزش نظافت عقب ماندگان ذهنی آموزش آرامش تدریجی شما و کودک مهارت های خودیاری پیشرفته آموزش زبان و تکلم</p>	<p>ترجمه</p>	<p>چاپ کتاب</p>

	<p>۱- بررسی عوامل مؤثر در مدیریت اثر بخش کلاس درس بر اساس نظرات دبیران ... ۲- بررسی نظرات اعضای هیأت علمی و دانشجویان دبیری دانشگاه اصفهان درباره ... ۳- بررسی رابطه میزان فشار روانی والدین کودک عقب مانده ذهنی با شدت ... ۴- بررسی و مقایسه نیمرخ روانی مادران کودک عقب مانده ذهنی، مصروع و ... ۵- مقایسه میزان فشار روانی و سازگاری زناشویی والدین کودک عقب مانده ... ۶- بررسی حالات افسردگی، اضطراب و خصومت دانش آموزان شاهد و ... ۷- مقایسه رفتار آزار رسانی - آزار پذیری در دانش آموزان عادی و ناشنوا ... ۸- تأثیر آموزش آرامسازی عضلانی در کاهش اضطراب مادران و عملکرد ... ۹- بررسی تأثیر آموزش گروهی اصلاح افکار خودکار منفی بر افزایش ... ۱۰- تأثیر شیوه آموزشی خودآموزی بر عملکرد حل مسئله ریاضی و میزان توجه ... ۱۱- بررسی میزان شیوع اختلالات روانی در افراد عقب مانده ذهنی و مرزی در شهر اصفهان</p>	<p>کارشناسی ارشد</p>	<p>راهنمایی پایان نامه ها تحصیلات تکمیلی</p>
--	--	----------------------	--

	<p>۱۲- مقایسه میزان تأثیر بدرفتاری والدین در دوران کودکی بر اضطراب و افسردگی بیماران سرپایی</p> <p>۱۳- بررسی اثر بخشی آموزش گروهی شناختی- رفتاری بر رضایت زناشویی</p> <p>۱۴- بررسی نگهداری توجه و عملکردهای اجرایی در بیماران اسکیزوفرنیا ...</p> <p>۱۵- بررسی رابطه بین نیازهای شخصیتی، ارزش‌ها و رغبت‌های شغل با ...</p> <p>۱۶- بررسی رابطه بین لذت جسمانی و هیجان طلبی با سلامت ذهن دانشجویان</p> <p>۱۷- بررسی اثربخشی آموزش برنامه مداخله ترکیبی بر کاهش استرس دانشجویان تیزهوش</p> <p>۱۸- تأثیر آموزش مهارت‌های زندگی بر فشار روانی نوجوانان مراکز شبه خانواده شهرستان اصفهان</p> <p>۱۹- اثربخشی آموزش دقت بر توانایی دیکته نویسی دانش‌آوزان دوره ابتدایی دارای اختلال یادگیری در شهر اصفهان</p> <p>۲۰- بررسی رابطه عاطفه مثبت و منفی با ملاک‌های انتخاب رشته در میان داوطلبان ورود به دانشگاه</p> <p>۲۱- تأثیر بازی‌های وانمودی مبتنی بر قصه‌گویی بر میزان یادداری مطالب درس فارسی در ...</p> <p>۲۲- ساخت آزمون تشخیص اختلالات ریاضی برای دانش‌آموزان ..</p> <p>۲۳- هنجاریابی آزمون عصب روانشناختی نپسی و اثربخشی مداخله بموقع در ...</p> <p>۲۴- اثربخشی آموزش رفتاری ارتباطی بر میزان تعارضات زناشویی زوجین مراجعه‌کننده به مرکز مشاوره نیروی انتظامی استان یزد</p> <p>۲۵- بررسی اثربخشی آموزش حل مسأله گروهی بر مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان آسیب‌دیده بینایی مرکز ابابصیر اصفهان</p> <p>۲۶- بررسی اثربخشی آموزش پاسخ‌های محوری بر تعاملات کودکان اتیستیک</p> <p>۲۷- بررسی تأثیر آموزش بازی‌های تطابقی بر رفتار سازشی و رشد حرکتی دانش‌آموزان ناتوان ذهنی آموزش‌پذیر</p> <p>۲۸- بررسی اثر بخشی آموزش‌های مهارت‌های زندگی بر کنترل خشم و خودپنداره نوجوانان با ناتوانی جسمی- حرکتی شهر اصفهان</p> <p>۲۹- بررسی اثر بخشی آموزش مهارت‌های زندگی بر عملکرد خانواده دارای کودک ناتوان ذهنی در شهرستان اراک</p> <p>۳۰- بررسی تأثیر آموزش الگوی ارتباط خانواده بر میزان رضایت زناشویی مادران کودکان مبتلا به اتیسم</p> <p>۳۱- اثر بخشی بازی‌های توجهی بر میزان کارکردهای اجرایی کودکان با ناتوانی‌های یادگیری عصب روانشناختی تحولی پیش از دبستان</p> <p>۳۲- اثر بخشی آموزشی کارکدهای اجرایی (بازداری پاسخ) بر توجه و تکانشگری کودکان پیش دبستانی دارای اختلال هم‌پنداری رشد: پژوهش مورد- منفرد</p> <p>۳۳- اثر بخشی آموزش کارکردهای اجرایی (حافظه فعال و بازداری پاسخ) بر بهبود کارکردهای اجرایی و عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان با ۳۴- ناتوانی یادگیری املا پایه سوم دبستان</p> <p>۳۵- بررسی اثر بخشی مداخلات زود هنگام روانشناختی - آموزش بر میزان نشانگان اختلال نقص توجه - پیش‌فعالی تکانشگری در کودکان پیش دبستان شهر اصفهان</p> <p>۳۷- همه گیر شناسی اتیسم در میان کودکان پیش دبستانی شهر اصفهان و شهرکرد</p> <p>۳۸- پیش بینی سبک دلبستگی کودک بر اساس رفتار مادرانه و رفتار کودک و اثر بخشی آموزش شناختی - رفتاری مادرانه بر سبک دلبستگی ناایمن کودک</p> <p>۳۹- مقایسه اثر بخشی مداخلات خانواده محور کودک محور و ترکیبی بر میزان نشانه های ADHD در کودکان دارای اختلال</p> <p>۴۰- ساخت و هنجاریابی آزمون نظریه ذهن، بررسی سیر تحول و مقایسه ابعاد نظریه ذهن در کودکان مبتلا به آسیب بینایی و کودکان عادی گروه سنی ۴ الی ۱۲ در شهر اصفهان</p> <p>۴۱- اثر بخشی روش مداخله ای شن بازی درمانی بر رشد شناختی کودکان ناتوان ذهنی آموزش پذیر شهر اصفهان</p> <p>۴۲- بررسی و مقایسه نیمرخ روانی مادران کودکان عقب مانده ذهنی، مصروع و ...</p> <p>۴۳- بررسی نگهداری توجه و عملکردهای اجرایی در بیماران اسکیزوفرن پارانوئید آشفته و افراد بهنجار</p> <p>۴۴- بررسی اثر بخشی آموزش گروهی حل مسئله بر میزان سازگاری اجتماعی زنان مبتلا به اختلال خلقی نوع دو قطبی شهرستان اصفهان</p>	
--	--	--

	<p>۴۵- بررسی رابطه بین نیازهای شخصیتی، ارزش‌ها و رغبت‌های شغل با...</p> <p>۴۶- سه رشد اجتماعی در دانش آموزان نیمه بینا در مدارس راهنمایی خاص و عادی (تلفیقی) شهر اصفهان سال تحصیلی ۸۴-۸۳</p> <p>۴۷- بررسی رابطه بین لذت جسمانی و هیجان طلبی با سلامت ذهن دانشجویان</p> <p>۴۸- بررسی اثربخشی آموزش برنامه مداخله ترکیبی بر کاهش استرس دانشجویان تیزهوش</p> <p>۴۹- بررسی اثربخشی آموزش برنامه مداخله ترکیبی بر کاهش استرس دانشجویان تیزهوش</p> <p>۵۰- بررسی رابطه فردگرایی اقتصادی و گرایش اجتماعی با تغییر وضعیت اقتصادی شرکت کنندگان نهمین انتخابات ریاست جمهوری ایران در اصفهان</p> <p>۵۱- بررسی رابطه عاطفه مثبت و منفی با ملاک‌های انتخاب رشته در میان داوطلبان ورود به دانشگاه</p> <p>۵۲- بررسی رابطه عاطفه مثبت و منفی با ملاک‌های انتخاب رشته در میان داوطلبان ورود به دانشگاه</p> <p>۵۳- اثربخشی آموزش دقت بر توانایی دیکته نویسی دانش‌آوزان دوره ابتدایی دارای اختلال یادگیری در شهر اصفهان</p> <p>۵۴- تاثیر بازی‌های وانمودی مبتنی بر قصه‌گویی بر میزان یادآوری مطالب درس فارسی در دانش‌آموزان عقب مانده ذهنی آموزش پذیری پایه ی سوم مقطع ابتدایی شهر اصفهان</p> <p>۵۵- تاثیر آموزش مهارت‌های زندگی بر فشار روانی نوجوانان مراکز شبه خانواده شهرستان اصفهان</p> <p>۵۶- تاثیر بازی‌های وانمودی مبتنی بر قصه‌گویی بر میزان یادآوری مطالب درس فارسی در دانش‌آموزان عقب مانده ذهنی آموزش پذیر پایه سوم مقطع ابتدایی شهر اصفهان</p>	
--	---	--

	<p>ساخت آزمون تشخیص اختلالات ریاضی برای دانش‌آموزان ..</p> <p>هنجاریابی آزمون عصب روانشناختی نپسی و اثربخشی مداخله بموقع در ...</p> <p>مقایسه تأثیر مداخله‌های رفتاری - شناختی و فراشناختی بر میزان تعارضات بین فردی، خودکار آمدی و عملکرد درسی کودکان مبتلا به</p> <p>تأثیر عزت نفس، خودکارآمدی و انگیزش پشرفت بر کیفیت زندگی و رفتار کارآفرینانه ی زنان جوان: الگویی بر مبتلایان به ناتوانی جسمی - حرکتی</p> <p>بررسی تحولی گفتار شخصی در کودکان و تأثیر آموزش گفتار شخصی بر عملکردهای اجرایی و شناختی</p> <p>هنجاریابی آزمون ساختار هوش میکر و بررسی تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر این آزمون روی توانایی های شناختی</p> <p>ساخت و رواسازی آزمون تشخیصی حساب نارسایی برای دانش آموزان پایه های اول تا پنجم دبستان شهر اصفهان (بر اساس نظریه کلاسیک آزمون CCT) و سوال - پاسخ (IRT))</p> <p>۸- هنجاریابی آزمون عصب روانشناختی نپسی و اثربخشی مداخله بموقع در...</p> <p>۹- مقایسه اثر بخشی مداخله های آموزش رفتاری و شناختی بر میزان تعارضات بین فردی و خودکار آمدی دانش آموزان مبتلا به ناتوانی های یادگیری</p> <p>۱۰- تأثیر عزت نفس، خودکارآمدی و انگیزش پشرفت بر کیفیت زندگی و رفتار کارآفرینانه ی زنان جوان: الگویی بر مبتلایان به ناتوانی جسمی - حرکتی</p> <p>۱۱- پیش بینی سبک دلبستگی کودک بر اساس عوامل رفتار مادرانه و رفتار کودک و اثر بخشی آموزش شناختی رفتاری رفتار مادرانه بر سبک دلبستگی نایمن کودک</p> <p>۱۲- بهزیستی روانشناختی کودکان مبتلا به اتیسم و مادران آنها و عوامل موثر در آن: ارائه الگوی علی مبتنی بر رابطه ویژگیهای مادر و کودک</p> <p>۱۳- بررسی تحولی گفتار شخصی در کودکان و تاثیر آموزش گفتار شخصی بر عملکردهای اجرایی و شناختی</p> <p>۱۴- مقایسه اثر بخشی - رفتاری، رژیم درمانی و درمان ترکیبی بر شاخص توده بدنی (BMI) ، خود کار آمدی وزن، بهزیستی ذهنی، عزت نفس، عادات غذایی و میزان عود، در مراجعین مبتلا به چاقی</p> <p>۱۵-</p>	<p>دکتری</p> <p>راهنمایی پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی</p>
--	---	--

5-فعالیت‌ها

شرح	نوع فعالیت
	حضور فعال و تمام وقت در دانشگاهها و مشارکت در فعالیتهای اجرایی محوله
مدیر گروه روانشناسی دانشگاه اصفهان به مدت ۳ سال مدیر گروه روانشناسی دانشگاه اصفهان به مدت ۲ سال مدیر گروه روانشناسی و آموزش کودکان با نیازهای خاص از سال ۸۷ الی ۱۳۹۵ عضو هیئت علمی دانشگاه غیرانتفاعی شهید اشرفی اصفهانی از ۱۴۰۱	همکاری موثر در تاسیس دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، دانشکده، پارک و مراکز رشد و تجهیز آنها و ایجاد رشته‌های جدید و تحصیلات تکمیلی
پژوهش‌های تربیتی و روانشناختی دانشکده علوم تربیتی عضو شورای انتشارات متون بین‌المللی دانشگاه اصفهان عضو هیات تحریریه مجله علمی - پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی دانشکده علوم تربیتی سر دبیر مجله پژوهش‌های علوم رفتاری و شناختی دانشگاه اصفهان	همکاری موثر در نشر دانش و انتشار مجله‌های علمی (سر دبیر و هیات تحریریه)
عضو هیأت ممیزه دانشگاه اصفهان به مدت ۲ دوره جمعا ۴ سال عضو کمیته تخصصی گروه علوم انسانی دوره هشتم هیأت ممیزه دانشگاه اصفهان به مدت دوسال عضو شاخه کودکان استثنایی رشته علوم تربیتی شورای عالی انقلاب فرهنگی عضو منتخب کمیته ارتقاء دانشکده عضو کمیته تخصصی گروه روانشناسی عضو و نماینده گروه در ستاد برنامه‌ریزی درسی دانشکده نماینده تام‌الاختیار گروه روانشناسی در امتحانات دوره دکتری روانشناسی (دو دوره) سرپرست کمیسیون تخصصی علوم انسانی (۲) هیأت ممیزه دانشگاه اصفهان از سال ۹۰ تا ۱۳۹۲	مسئولیت‌پذیری متعهدانه اجرایی در دانشگاهها و مراکز پژوهشی و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شرح	نوع فعالیت
	تقید و پایبندی به ارزشهای دینی و فرهنگی
	ایثارگری (آزاده، جانباز و...)
	متخلق به صفات علمی و اخلاقی
	ترغیب تلاش مداری و تقویت خودباوری علمی و فرهنگی دانشجویان
	مسئولیت‌پذیری در اصلاح و هدایت نگرشهای مطلوب فرهنگی
	مشارکت در طرح‌های فرهنگی و اجتماعی دانشگاهی و ملی