

بسمه تعالی

نام: سارا

نام خانوادگی: آقابابایی

آدرس پست الکترونیکی: sara.aghababaei@ymail.com

مدرک کارشناسی: روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی از دانشگاه اصفهان
مدرک کارشناسی ارشد: روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی از دانشگاه اصفهان
مدرک دکتری: روان شناسی تخصصی دانشگاه اصفهان (پایان نامه در حیطه کودکان استثنایی بوده است).

رزومه اینجانب (شامل کتاب ها، مقالات و همایش ها) در حیطه کودکان استثنایی می باشد. هم چنین از سال ۱۳۹۱ که به تدریس در دانشگاه های مختلف مشغول هستم و از سال ۱۳۹۸ که هیئت علمی گروه روان شناسی دانشگاه شهید اشرفی اصفهانی می باشم دروس مختلف در زمینه روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی را تدریس نموده ام که نام این دروس در پایین آورده شده است. هم چنین از سال ۱۳۹۸ تاکنون به عنوان داور فصلنامه کودکان استثنایی فعالیت می کنم.

عناوین پایان نامه های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری

پایان نامه کارشناسی: ارزشیابی ویژگی های شخصیتی و مشکلات روانی کودکان اوتیستیک ۶- ۱۲ ساله و مقایسه آنها با کودکان بهنجار با استفاده از آزمون ترسیم آدمک رنگی روآیه- به راهنمایی سرکار خانم دکتر ناهید اکرمی- با نمره ۲۰

پایان نامه کارشناسی ارشد: اثر بخشی آموزش کارکردهای اجرایی (حافظه فعال و بازداری پاسخ) بر کارکردهای اجرایی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان با ناتوانی های یادگیری - به راهنمایی جناب آقای دکتر مختار ملک پور و مشاوره جناب آقای دکتر احمد عابدی- با نمره ۲۰

پایان نامه دکتری: انطباق و هنجاریابی مجموعه سنجشی آورو را به منظور شناسایی کودکان تیزهوش و بررسی تاثیر آموزش هوش موفق بر توانایی های تحلیلی، عملی و خلاقانه کودکان تیزهوش- به راهنمایی جناب آقای دکتر مختار ملک پور و جناب آقای دکتر محمدباقر کجباف و مشاوره جناب آقای دکتر احمد عابدی- با نمره ۲۰

(در پایان نامه دکتری همکاری با دکتر رابرت استرنبرگ و دکتر النا گریگورنکو در دانشگاه یل امریکا (Yale University) در زمینه هنجاریابی آزمون تشخیص تیزهوشان بر اساس تئوری استرنبرگ انجام گرفت).

عضو هیئت علمی گروه روانشناسی دانشگاه غیرانتفاعی شهید اشرفی اصفهانی و رییس دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه از ۱۴۰۴
مدیر گروه رشته روانشناسی دانشگاه از سال ۱۳۹۹ تا کنون

دروسی که از سال ۱۳۹۸ به عنوان هیئت علمی تا کنون در دانشگاه غیرانتفاعی شهید اشرفی اصفهانی تاکنون تدریس نموده ام به این ترتیب است:

۱. روان شناسی و آموزش کودکان با نیازهای ویژه ۱ (کارشناسی روان شناسی)
۲. روان شناسی و آموزش کودکان با نیازهای ویژه ۲ (کارشناسی روان شناسی)
۳. توان بخشی کودکان با نیازهای ویژه (کارشناسی روان شناسی)
۴. آسیب شناسی روانی کودک و نوجوان (کارشناسی روان شناسی)
۵. روان شناسی و کودکان استثنایی (کارشناسی علوم تربیتی)
۶. روان شناسی کودکان با نیازهای خاص (کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی)
۷. اختلالات یادگیری (کارشناسی روان شناسی و علوم تربیتی)
۸. اختلالات رفتاری - هیجانی (کارشناسی علوم تربیتی)
۹. مشاوره کودک و نوجوان (کارشناسی مشاوره خانواده)

سابقه تدریس به صورت حق التدریس در دانشگاه های مختلف

سال	دورس تدریس شده	نام دانشگاه
از نیم سال دوم ۹۱-۹۲ تا نیم سال اول ۹۵-۹۶	۱. روش های تغییر و اصلاح رفتار در کودکان ۲. روان شناسی و آموزش کودکان تیزهوش ۳. آموزش و پرورش کودکان استثنایی ۴. تاریخچه و مکاتب در روان شناسی ۵. آموزش و پرورش کودکان عقب مانده ذهنی ۶. روان شناسی کودکان با نیازهای خاص ۷. روان شناسی و آموزش کودکان عقب مانده ذهنی ۸. بهداشت روانی ۹. مصاحبه و مشاوره با والدین کودکان استثنایی ۱۰. روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی	دانشگاه اصفهان
نیم سال اول ۹۶ تا نیم سال اول ۹۸	۱. ناتوانی های یادگیری ۲. روان شناسی رشد ۳. روان شناسی کودکان با نیازهای خاص	دانشگاه فرهنگیان
نیم سال اول ۹۳-۹۴ تاکنون	دورس کارشناسی ارشد: ۱. خانواده و توان بخشی ۲. متون تخصصی روان شناسی ۳. روان شناسی اجتماعی ۴. سمینار در مشاوره توان بخشی دورس کارشناسی: ۵. روان شناسی عمومی ۶. آموزش و پرورش کودکان استثنایی ۷. روان شناسی و آموزش کودکان با نیازهای خاص ۸. روان شناسی کودکان استثنایی ۹. روان شناسی شناختی ۱۰. روان شناسی اجتماعی - گروه روان شناسی ۱۱. مباحث اساسی در روان شناسی - گروه روان شناسی ۱۲. روان شناسی رشد ۱۳. تاریخچه و مکاتب در روان شناسی و نقد آن	دانشگاه پیام نور اصفهان

دانشگاه آزاد خمینی شهر اصفهان	<p>دروس کارشناسی ارشد</p> <p>۱. آزمون های هوش و استعداد</p> <p>۲. تهیه و کاربرد آزمون ها در مشاوره</p> <p>۳. آزمون های هوش و استعداد</p> <p>۴. هوش هیجانی</p> <p>۵. روان شناسی اجتماعی</p> <p>۶. کاربرد روش های درمانی در اختلالات روانی</p> <p>۷. روان شناسی شناختی</p> <p>۸. انسان کامل از دیدگاه مکاتب روان شناسی</p> <p>دروس کارشناسی</p> <p>۹. روان سنجی</p> <p>۱۰. روانشناسی کودکان با نیازهای خاص</p>	نیم سال اول ۹۵-۹۶ تا نیم سال اول ۹۶-۹۷
دانشگاه آزاد مبارکه اصفهان	<p>دروس کارشناسی ارشد</p> <p>۱. اختلالات یادگیری</p> <p>۲. روان شناسی رشد</p> <p>۳. آزمون های تشخیصی در کودکان</p>	نیم سال دوم ۹۵-۹۶ تا نیم سال اول ۹۶-۹۷
دانشگاه آزاد نجف آباد اصفهان	روان شناسی رشد (کارشناسی ارشد)	نیم سال دوم ۹۵-۹۶
موسسه غیر انتفاعی امین	<p>دروس کارشناسی</p> <p>۱. اختلالات یادگیری</p> <p>۲. روان شناسی کودکان استثنایی</p> <p>۳. روان شناسی کودکان با نیازهای خاص</p> <p>۴. روان شناسی هوش و سنجش آن</p> <p>۵. روان شناسی کودکان تیزهوش</p> <p>۶. تفکر و زبان</p> <p>۷. روان شناسی تفاوت های فردی</p> <p>۸. توان بخشی افراد با نیازهای خاص</p> <p>۹. روان شناسی کودکان با نیازهای خاص ۱</p> <p>۱۰. روان شناسی کودکان با نیازهای ۲</p>	از نیم سال اول ۹۲-۹۳ تا نیم سال اول ۹۵-۹۶
موسسه غیر انتفاعی فیض الاسلام	<p>دروس کارشناسی ارشد</p> <p>۱. روان شناسی رشد</p> <p>۲. روان شناسی کودکان با نیازهای خاص</p> <p>۳. روان شناسی یادگیری و تفکر</p> <p>۴. عصب روان شناسی</p>	نیم سال دوم ۹۶-۹۷

مقالات در مجلات معتبر داخلی و خارجی

ردیف	عنوان مقاله	نوع مقاله	تاریخ چاپ مقاله	نام مجله	به زبان
۱	Working memory and Learning disabilities	مروری	۲۰۱۳	International Journal of Developmental Disabilities (ISI)	فارسی
					انگلیسی
۲	The Effect of Executive Functions Training on the Rate of Executive	پژوهشی	۲۰۱۳	International Journal of	*

		Developmental Disabilities (ISI)			Functions and Academic Performance of Students with Spelling Learning Disability	
*		Indian Journal of Psychological Science (ISI)	۲۰۱۸	پژوهشی	The criteria for choosing a spouse with regard to Islamic perspective based on NEO's personality traits and perceived stress	۳
*		International Journal of Psychological Studies	۲۰۱۴	پژوهشی	Effectiveness of Family, Child and family-Child Based Intervention on ADHD Symptoms in Students with ADHD	۴
*		Journal of Educational and Developmental Psychology	۲۰۱۴	پژوهشی	Development of Executive Functions in 5-12 Year Old Normal and ADHD Iranian Children	۵
*		International Journal of Psychological Studies	۲۰۱۴	پژوهشی	The Effect of Successful Intelligence Training Program on Academic Motivation and Academic Engagement Female High school Students	۶
*		Modern Applied Science	۲۰۱۶	پژوهشی	Confirmatory Factor Analysis of Aurora Assessment Battery for Identification of Children	۷
	*	مجله علمی پژوهشی روان شناسی افراد استثنایی	۱۳۹۳	پژوهشی	بررسی مولفه های هوش های چندگانه گاردنر در کتاب های درسی دوره پیش حرفه ای دانش آموزان کم توان ذهنی	۸
	*	مجله علمی پژوهشی مجله روان شناسی بالینی	۱۳۸۹	پژوهشی	بررسی تاثیر آموزش حافظه ی فعال در بهبود عملکرد تحصیلی کودکان با ناتوانی یادگیری ریاضی	۹
	*	مجله علمی پژوهشی مجله روان شناسی بالینی	۱۳۹۰	پژوهشی	مقایسه کنش های اجرایی در دانش آموزان با و بدون ناتوانی یادگیری املا (عملکرد در آزمون عصب-روانشناختی نپسی)	۱۰
	*	مجله علمی پژوهشی روان شناسی معاصر، دوره پنجم، ویژه نامه کنگره انجمن روان شناسی ایران	۱۳۸۹	پژوهشی	اثربخشی آموزش بازداری پاسخ بر بهبود کارکردهای اجرایی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان با ناتوانی یادگیری املا	۱۱
	*	مجله علمی پژوهشی پژوهش های علوم شناختی- رفتاری دانشگاه اصفهان	۱۳۹۲	پژوهشی	مقایسه ی شیوه های مقابله با فشار روانی مادران کودکان عقب مانده ی ذهنی، فلج مغزی و عادی	۱۲
	*	مجله علمی پژوهشی تازه های علوم شناختی	۱۳۹۱	پژوهشی	اثربخشی آموزش کارکرد های اجرایی بر عملکرد کودکان با ناتوانی یادگیری املاء	۱۳
	*	مجله علمی پژوهشی روان شناسی بالینی	۱۳۹۱	پژوهشی	مقایسه عناصر "ترسیم آدمک رنگی" در کودکان مبتلا به اختلال اوتیسم و کودکان عادی	۱۴
	*	مجله علمی پژوهشی روان شناسی افراد استثنایی	۱۳۹۲	پژوهشی	اثربخشی آموزش حافظه فعال بر بهبود کارکردهای اجرایی و عملکرد تحصیلی کودکان با ناتوانی یادگیری	۱۵

				املاء	
۱۶	*	مجله دانشجویی رهنمود دانشگاه اصفهان	۱۳۸۹	مروری	رابطه کارکردهای اجرایی و ناتوانی های یادگیری
۱۷	*	مجله علمی پژوهشی پژوهش های علوم شناختی و رفتاری دانشگاه اصفهان	۱۳۹۱	پژوهشی	بررسی ویژگی های روان سنجی فرم کوتاه پرسش نامه خشم نواکو در شهر اصفهان
۱۸	*	مجله علمی پژوهشی پژوهش های روان شناسی بالینی	۱۳۹۴	پژوهشی	فرا تحلیل اثربخشی مداخله تحلیل رفتار کاربردی (ABA) بر مهارت های زبانی کودکان اوتیسم
۱۹	*	مجله علمی پژوهشی روان شناسی شناختی	۱۳۹۴	پژوهشی	بررسی مولفه دیداری- فضایی حافظه فعال و کوتاه مدت در دانش آموزان با اختلالات یادگیری و مقایسه با دانش آموزان عادی
۲۰	*	مجله علمی پژوهشی تحقیقات علوم رفتاری	۱۳۹۴	پژوهشی	نقائص حافظه فعال در کودکان با اختلال بیش فعالی- نقص توجه
۲۱	*	مجله علمی پژوهشی روان شناسی	۱۳۹۴	پژوهشی	اثر بخشی آموزش مهارت های اجتماعی بر شایستگی اجتماعی و عزت نفس دانش آموزان با ناتوانی های یادگیری
۲۲	*	مجله علمی ترویجی استعداد های درخشان سمپاد	۱۳۹۴	مروری	تئوری هوش موفق: ارزیابی و آموزش
۲۳	*	مجله علمی پژوهشی فصل نامه کودکان استثنایی	۱۳۹۴	پژوهشی	انطباق و هنجاریابی مجموعه ارزیابی آورورا به منظور شناسایی کودکان تیزهوش
۲۴	*	مجله علمی پژوهشی فصل نامه کودکان استثنایی	۱۳۹۴	پژوهشی	اثر بخشی آموزش هوش موفق بر توانایی های تحلیلی، خلاقانه و عملی دختران تیزهوش ۹-۱۲ ساله شهر اصفهان در سال تحصیلی ۹۴-۹۳
۲۵	*	مجله علمی پژوهشی روان سنجی	۱۳۹۹	پژوهشی	بررسی ویژگیهای روان سنجی پرسش نامه هوش موفق آورورا بر روی کودکان ۱۰-۱۲ سال (فرم خود گزارشی و والدین)
۲۶	*	مجله علمی پژوهشی فصل نامه کودکان استثنایی	۱۳۹۷	پژوهشی	اثربخشی آموزش ذهن آگاهی گروهی بر بهزیستی روان شناختی، تنظیم هیجان و تاب آوری مادران کودکان کم توان ذهنی مقطع دبستان شهر اصفهان
۲۷	*	مجله روانشناسی و روان پزشکی شناخت	۱۳۹۷	پژوهشی	بررسی و مقایسه مولفه های حافظه فعال در کودکان اوتیسم و عادی
۲۸	*	مجله روانشناسی و روان پزشکی شناخت	۱۳۹۸	پژوهشی	اثر بخشی آموزش شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر افزایش بهزیستی روانشناختی مادران کودکان اوتیسم و علائم کودکان
۲۹	*	پژوهش در علوم توان بخشی	۱۳۹۹	پژوهشی	نقش واسطه ای کارکردهای اجرایی در رابطه بین مهارتهای حرکتی با پیشرفت تحصیلی در کودکان دارای اختلالات یادگیری: یک مطالعه توصیفی
۳۰	*	مجله روانشناسی و روان پزشکی شناخت	۱۴۰۰	پژوهشی	مقایسه شاخصهای کارکردهای اجرایی در کودکان دارای انواع اختلالات یادگیری خاص: ویژگیهای روانسنجی

پرسشنامه بریف ۲					
۳۱	پیشبینی سهل انگاری تحصیلی، خودکار آمدی تحصیلی و انگیزه پیشرفت دانش آموزان بر اساس ویژگی های شخصیتی مادران در طول آموزش مجازی دوران کرونا	پژوهشی	۱۴۰۲	مجله پژوهشهای آموزش و یادگیری دانشگاه شاهد	*
۳۲	اثر بخشی آموزش فرزندپروری مثبت بر تعامل والد - کودک و مشکلات رفتاری کودکان با مشکلات برون نمود	پژوهشی	۱۴۰۲	مجله علمی پژوهشی فصل نامه کودکان استثنایی	*
۳۳	Designing a Package of Scientific Thinking Training and Its 'Effect on Problem-Solving Skill in Preschool Children	پژوهشی	۱۴۰۳	Iranian Journal of Learning & Memory	*
۳۴	اثر بخشی آموزش مفاهیم معنوی با محوریت ذکر و دعا بر هوش اخلاقی و کیفیت دل بستگی در دانش آموزان	پژوهشی	۱۴۰۴	پژوهش نامه روانشناسی مثبت	*
۳۵	مقایسه اثر بخشی آموزش مدیریت والدین مدل اورگان و آموزش رفتاری والدین بر تاب آوری مادران کودکان با مشکلات برون نمود ۷ تا ۱۰ سال	پژوهشی	۱۴۰۴	مجله روان شناسی بالینی و شخصیت	*
۳۶	مقایسه اثر بخشی آموزش مدیریت والدین مدل اورگان و آموزش رفتاری والدین بر تنظیم هیجان کودکان با مشکلات برون نمود ۷ تا ۱۰ سال	پژوهشی	۱۴۰۴	مجله مطالعات روان شناختی	*
۳۷	اثر بخشی آموزش مدیریت والدین مدل اورگان PMTO بر رفتارهای برون نمود، تنظیم هیجان و تاب آوری کودکان با مشکلات برون نمود	پژوهشی	۱۴۰۴	مجله روان پرستاری	*

کتاب

عنوان کتاب	سال نشر	ناشر
کودکان تیزهوش و با استعداد (راهنمای والدین)	چاپ اول (۱۳۹۵) چاپ دوم (۱۴۰۰)	نشر نوشته
نه دنیای ناشناخته کودکان (راهنمای والدین)	۱۳۹۷	نشر یار مانا
مشکلات رفتاری کودکان با نشانگان داون (راهنمایی برای والدین و مربیان)	۱۳۹۹	نشر بوکا
ارزیابی و سنجش هوش موفق در کودکان (آزمون آورورا-a)	۱۴۰۰	نشر بوکا
خرده آزمون های آزمون آورورا-a	۱۴۰۰	نشر بوکا
پرورش مهارت جرات ورزی	۱۴۰۴	نشر نوشته

مقالات در سمینارها و کنفرانس های داخلی و خارجی

ردیف	عنوان مقاله	نوع مقاله	تاریخ ارائه در همایش	عنوان سمینار یا کنفرانس و محل برگزاری
۱	Efficacy of working memory and response inhibition on executive functions of children with learning disability	پژوهشی	۲۰۱۱	کنفرانس یک صدا برای متخصصان تعلیم و تربیت، سنت لوئیس، امریکا
۲	مقایسه روند تحول مهارت های عصب روان شناختی در کودکان دختر و پسر زیر ۶ سال	پژوهشی	۱۳۹۰	پنجمین سمپوزیوم نوروپسیکولوژی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۳	بررسی تأثیر نقاشی درمانی بر بهبود رفتارهای بیش فعالانه کودکان عقب مانده ی ذهنی آموزش پذیر	پژوهشی	۱۳۸۸	دومین همایش هنردرمانی دانشگاه شهید بهشتی
۴	رابطه باورهای فراشناختی با سلامت روان در دانشجویان دانشگاه آزاد خوراسگان اصفهان	پژوهشی	۱۳۹۱	ششمین سمینار بهداشت روانی دانشجویان، دانشگاه گیلان
۵	رابطه خودکارآمدی و با کیفیت زندگی در زنان مبتلا به سرطان سینه	پژوهشی	۱۳۹۱	اولین همایش پژوهش و درمان در روان شناسی بالینی
۶	رابطه مهارت های دیداری و مهارت های اجرایی در کودکان پیش دبستانی	پژوهشی	۱۳۹۱	پنجمین همایش بین المللی روان پزشکی کودک و نوجوان دانشگاه علوم پزشکی تهران
۷	بررسی رابطه بین هیجان خواهی و یادگیری خود تنظیمی در بین دانش آموزان دختر و پسر مقطع راهنمایی	پژوهشی	۱۳۹۲	چهارمین کنگره روان شناسی انجمن روان شناسی ایران
۸	رابطه اختلال دلبستگی و عزت نفس در کودکان دبستانی	پژوهشی	۱۳۹۳	پنجمین کنگره روان شناسی انجمن روان شناسی ایران
۹	بررسی کارکردهای اجرایی در کودکان با ناتوانی یادگیری املا و مقایسه با کودکان عادی	پژوهشی	۱۳۹۲	پژوهش های نو در حیطه کودکان استثنایی هفته پژوهش گروه روان شناسی کودکان با نیازهای خاص دانشگاه اصفهان
۱۰	اثر بخشی آموزش مبتنی بر تئوری ذهن بر افزایش تئوری ذهن و کارکردهای اجرایی کودکان پیش دبستانی	پژوهشی	۱۳۹۶	ششمین کنگره روان شناسی انجمن روان شناسی ایران
۱۱	بررسی روند رشد حافظه فعال در کودکان پیش دبستانی	پژوهشی	۱۳۹۶	ششمین کنگره روان شناسی انجمن روان شناسی ایران
۱۲	ساختار عاملی، روایی و پایایی پرسش نامه آورو (فرم معلم)	پژوهشی	۱۳۹۸	هفدمین کنگره روان شناسی انجمن روان شناسی ایران
۱۳	The Correlation between Creativity and General Intelligence with Successful Intelligence of Students	پژوهشی	۲۰۲۱	ششمین کنفرانس بین المللی روانشناسی مدرسه
۱۴	پیش بینی ادراک درد براساس رضایت زناشویی و باورهای فراشناختی در زنان خانه دار شهر اصفهان	پژوهشی	۱۴۰۰	هشتمین کنگره روان شناسی انجمن روان شناسی ایران (چاپ شده در ویژه نامه مجله روانشناسی معاصر)

۱۵	تاثیر بازی های مبتنی بر حافظه فعال بر بهبود عملکرد ریاضی در دانش آموزان با اختلال یادگیری خاص	پژوهشی	۱۴۰۰	هشتمین کنگره روان شناسی انجمن روان شناسی ایران (چاپ شده در ویژه نامه مجله روانشناسی معاصر)
۱۶	پیش بینی اعتیاد به اینترنت براساس کیفیت زندگی در زنان متاهل دارای اعتیاد به اینترنت شهر اصفهان در دوران کرونا	پژوهشی	۱۴۰۱	ششمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روان شناسی
۱۷	مقایسه کیفیت زندگی در نوجوانان مادر سرپرست و نوجوانان دارای مادر با ازدواج مجدد شهر اصفهان	پژوهشی	۱۴۰۱	ششمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روان شناسی
۱۸	اثربخشی آموزش مفاهیم معنوی با محوریت ذکر و دعا بر هوش اخلاقی و کیفیت دلبستگی در دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی	پژوهشی	۱۴۰۲	سومین همایش ملی روانشناسی بالینی کودک و نوجوان
۱۹	تاثیر توان بخشی روانی بر پرورش مهارت های مثبت اندیشی بر بهبود عملکرد خانواده و بهزیستی روانشناختی بیماران آسیب نخاعی شهر اصفهان	پژوهشی	۱۳۹۹	سومین همایش آموزه های تربیت
۲۰	پیش بینی عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی براساس هوش موفق و خرد در دانش آموزان پایه های پنجم و ششم ابتدایی	پژوهشی	۱۴۰۲	هفتمین کنفرانس بین المللی روان شناسی مشاوره و علوم تربیتی
۲۱	تاثیر درمان فرانشیسی یکپارچه بر تعارض والد-نوجوان و تنظیم هیجان در نوجوانان پرخاشگر ۱۶ تا ۱۸ ساله شهر اصفهان	پژوهشی	۱۴۰۴	چهارمین کنفرانس بین المللی روان شناسی کودک و نوجوان
۲۲	پیش بینی عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی براساس هوش موفق و خرد در دانش آموزان پایه های پنجم و ششم ابتدایی	پژوهشی	۱۴۰۳	هفتمین کنفرانس بین المللی روان شناسی مشاوره و علوم تربیتی

طرح های پژوهشی

ردیف	عنوان طرح پژوهشی	تاریخ اجرای طرح	همکاران طرح
۱	هنجاریابی و بررسی ویژگی های روان سنجی مقیاس های کارکردهای اجرایی در دانش آموزان ۷-۱۲ سال اصفهان	۱۳۹۰	موسسه عصب روان شناختی روزنه با همکاری آموزش و پرورش شهر اصفهان
۲	سنجش توجه و تمرکز در کودکان ۳ تا ۶ سال شهر اصفهان	۱۳۹۰	موسسه عصب روان شناختی روزنه با همکاری شهرداری اصفهان
۳	سنجش مهارت های عصب روان شناختی پیش نیاز یادگیری در کودکان مقطع پیش دبستانی	۱۳۹۰	موسسه عصب روان شناختی روزنه با همکاری آموزش و پرورش شهر اصفهان

انجمن حمایت از کودکان با معلولیت های جسمی و ذهنی بهشت با همکاری وزارت کشور	۱۳۸۸	اثربخشی سلسله جلسات درمانی ارتقاء بهداشت روانی توسط کارشناسان مجرب و متخصص بر بهبود سطح سلامت روانی و جسمانی والدین کودکان با نیازهای خاص ذهنی و جسمی استان اصفهان	۴
موسسه عصب روان شناختی روزنه با همکاری آموزش و پرورش شهر اصفهان	۱۳۹۲	ارزیابی مهارت های عصب روان شناختی پیش نیاز یادگیری برای کاهش و پیشگیری از میزان ناتوانی های یادگیری و مداخله بهنگام در کودکان مقطع پیش دبستانی شهر اصفهان	۵
با همکاری شهرک علمی تحقیقاتی	۱۴۰۲	طرح پژوهشی طراحی و ساخت بازی های شناختی دیجیتال برای افزایش کارکردهای اجرایی	۶

راهنمایی پایان نامه های دکتری

عنوان پایان نامه	
مقایسه اثر بخشی آموزش مدیریت والدین مدل اورگان (PMTO) و درمان فراتشخیصی یکپارچه بر رفتارهای برون نمود، تنظیم هیجان و تاب آوری کودکان با مشکلات برون نمود ۷ تا ۱۰ سال	۱
طراحی و ساخت نرم افزار آموزش هوش موفق براساس پروژه آورو و بررسی تأثیر آن بر هوش موفق، کارکردهای اجرایی و پیشرفت تحصیلی کودکان ۹ تا ۱۲ سال	۲
اثربخشی برنامه فرزندپروری مبتنی بر ذهنی سازی فانوس دریایی بر خود کنترلی و ظرفیت تاملی مادران، تعامل مادر-کودک و مشکلات برون نمود کودک	۳

راهنمایی پایان نامه های کارشناسی ارشد

عنوان پایان نامه	
اثربخشی آموزش شناختی بر رشد شناختی و بهبود علائم دانش آموزان پایه های دوم و سوم دارای اختلال خواندن	۱
اثربخشی آموزش ذهن آگاهی مبتنی بر شناخت درمانی بر بهزیستی روان شناختی مادران کودکان اوتیسم و کاهش مشکلات رفتاری این کودکان	۲
بررسی تاثیر آموزش مهارت های عصب روان شناختی بر مهارت های عصب روانشناختی و بهبود علائم کودکان با اختلالات یادگیری خاص	۳
اثر بخشی آموزش هوش موفق (بر طبق نظریه استرنبرگ) بر خلاقیت و هوش عمومی کودکان پیش دبستانی	۴
پیش بینی کارآمدی انتخاب همسر از نظر اسلام بر اساس ویژگی های شخصیتی نئو واسترس ادراک شده در دختران در شرف ازدواج شهر اصفهان	۵
اثربخشی یکپارچگی حسی بر بهبود کارکردهای اجرایی و کاهش مشکلات خواندن دانش آموزان نارساخوان پایه سوم دبستان در شهر اصفهان	۶
اثر بخشی کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی بر خوشبینی به زندگی و بهزیستی روانشناختی جانبازان شیمیایی ۷۰ درصد استان اصفهان	۷
اثربخشی بازی درمانی مبتنی بر رابطه والد - کودک (CPRT) بر رابطه والد - کودک و پرخاشگری کودکان ۵-۶ سال	۸
اثربخشی آموزش مهارت های فرزندپروری مبتنی بر پذیرش و تعهد (act) بر مشکلات برونی سازی شده کودکان ۷-۹ سال	۹
اثربخشی بازی های آموزشی مبتنی بر حافظه فعال بر حافظه فعال و کاهش مشکلات یادگیری دانش آموزان با ناتوانی یادگیری ریاضی	۱۰
بررسی تأثیر بازی درمانی مبتنی بر کارکردهای اجرایی بر مؤلفه های حافظه فعال (بر اساس الگوی بدلی) و بازداری رفتاری در دانش آموزان با اختلال یادگیری خاص در نوشتن	۱۱
بررسی اثربخشی آموزش مدیریت تعارض بر کاهش تنش در روابط بین فردی دانش آموزان پایه های پنجم و ششم ابتدایی	۱۲
تأثیر آموزش هوش اخلاقی به روش قصه گویی بر کاهش تکانشگری و پرخاشگری کودکان با اختلال نقص توجه-بیش فعالی	۱۳
پیش بینی پیش بینی ادراک درد بر اساس رضایت ناشویی، باورهای فراشناختی و راهبردهای تنظیم هیجان در زنان خانه دار خانه دار شهر اصفهان	۱۴
اثربخشی آموزش خودتنظیمی هیجانی بر احساس پیوستگی و ناگویی خلقی در دانش آموزان دچار افت تحصیلی	۱۵
اثربخشی آموزش همدلی بر بازداری رفتاری و پرخاشگری دانش آموزان پایه های پنجم و ششم ابتدایی شهرستان فلاورجان	۱۶
اثربخشی فراشناخت درمانی بر مهارت حل مساله در نوجوانان مبتلا به اختلال اضطراب فراگیر شهر اصفهان	۱۷
اثربخشی شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی (MBCT) بر بهزیستی روانشناختی و استرس والدینی مادران کودکان نابینا	۱۸
تأثیر توانبخشی روانی با پرورش مهارت های مثبت اندیشی بر بهبود عملکرد خانواده و بهزیستی روانشناختی بیماران آسیب نخاعی در استان اصفهان	۱۹

۲۰	اثربخشی بازی درمانی مبتنی بر تعامل والد کودک بر تحول هیجانی-کارکردی و مهارت های اجتماعی کودکان اوتیسم با عملکرد بالا
۲۱	بررسی رابطه ی بین هوش موفق با خرد و تفکر انتقادی با میانجیگری هوش عمومی در بین دانش آموزان پایه چهارم تا ششم دبستان
۲۲	پیش‌بینی تعامل والد- فرزند بر اساس تعارض کار-خانواده، فرسودگی شغلی و سرمایه روانشناختی در بین کارکنان شرکت سولان سبز
۲۳	پیش بینی طرحواره های ناسازگار اولیه و هوش هیجانی در فرزندان جانبازان بر اساس سبک های فرزندپروری والگوهای ارتباطی خانواده
۲۴	تدوین مدل ساختاری رابطه بین بهزیستی روان-شناختی، انعطاف-پذیری شناختی و هوش موفق با واسطه-گری خرد در دانش-آموزان مقطع متوسطه دوم.
۲۵	تجربه زیسته نوجوانان دختر درمورد نقش فضای مجازی (بویژه اینستاگرام) در گرایش آن ها به رفتارهای پرخطر
۲۶	تدوین مدل ساختاری پیش بینی تحول هیجانی کودک بر اساس تعامل والد- کودک ، سبک های فرزندپروری و بازداری رفتاری کودک
۲۷	پیش بینی افسردگی پس از زایمان بر اساس دلبستگی مادر به نوزاد و حمایت اجتماعی ادراک شده در مادران نوزادان نارس و مادران نوزادان عادی
۲۸	تاثیر آموزش هوش موفق مبتنی بر پروژه آورورا بر توانایی های تحلیلی ، عملی ، خلاقانه ، حل مسئله اجتماعی و تفکر انتقادی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی
۲۹	پیش‌بینی تعامل والد-کودک بر اساس کارکردهای اجرایی و تنظیم هیجان در مادران کودکان ۵ تا ۷ سال
۳۰	مقایسه ی نیمرخ روانی مادران دارای کودکان اختلال اتیسم و مادران دارای کودکان عادی
۳۱	بررسی اثربخشی توان‌بخشی شناختی مبتنی بر حافظه فعال بر سرعت پردازش شناختی، مشکلات رفتاری و تنظیم شناختی- هیجان کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه - بیش‌فعالی
۳۲	اثربخشی آموزش تربیت جنسی به مادران بر نگرش و عملکرد مادران و رفتارهای پرخطر جنسی نوجوانان دختر پایه ششم ابتدایی شهرستان اصفهان
۳۳	تاثیر آموزش هوش موفق بر حل مسئله و عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه های پنجم و ششم ابتدایی منطقه برخوردار اصفهان
۳۴	تاثیر آموزش مهارت‌های زندگی بر گرایش به رفتارهای پرخطر و تعارض والد-نوجوان در نوجوانان دارای رفتارهای پرخطر شهرستان قهدریجان
۳۵	تدوین مدل ساختاری رابطه بین هوش موفق، هوش عمومی، خلاقیت و خرد در کودکان ۱۰ تا ۱۲ سال
۳۶	تدوین مدل ساختاری بهزیستی روانشناختی براساس خودنظارتی با نقش میانجی گرایش به معنویت در دانش آموزان دختر دوره ی متوسطه دوم شهرستان مبارکه
۳۷	اثربخشی آموزش فرزندپروری مبتنی بر طرحواره بر استرس فرزندپروری و خودکارآمدی مادران کودکان ۱۰-۱۲ سال
۳۸	اثربخشی آموزش فرزندپروری مثبت بر تعامل والد - کودک و مشکلات رفتاری کودکان با مشکلات برونی شده
۳۹	تاثیر پروتکل درمان فراتشخیصی را بر کاهش تعارضات والد -نوجوان و تنظیم هیجان در نوجوانان پرخاشگر
۴۰	بررسی اثربخشی درمان فراشناختی بر مهارت حل مسئله نوجوانان ۱۶ تا ۱۸ ساله مبتلا به اختلال اضطراب فراگیر در شهر اصفهان

۴۱	بررسی اثربخشی آموزش مبتنی بر موسیقی بر حافظه فعال و توجه انتخابی در دانش‌آموزان با ناتوانی یادگیری خاص
۴۲	تدوین مدل ساختاری پیش‌بینی بهزیستی روان‌شناختی بر اساس انعطاف‌پذیری شناختی و هوش موفق با واسطه‌گری خرد در دانش‌آموزان مقطع متوسطه دوم شهر اصفهان.
۴۳	بررسی تأثیر آموزش فرزندپروری مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) بر مهارت‌های ذهن آگاهی والدین و مشکلات رفتاری کودکان
۴۴	اثر بخشی آموزش مفاهیم معنوی با محوریت ذکر ودعا بر هوش اخلاقی و کیفیت دلبستگی دانش‌آموزان پایه پنجم ابتدایی شهر اصفهان
۴۵	پیش‌بینی سهل‌انگاری تحصیلی، خودکارآمدی تحصیلی و انگیزه پیشرفت دانش‌آموزان پایه ششم ابتدایی بر اساس ویژگی‌های شخصیتی و خودکارآمدی والدین در طول آموزش مجازی دوران کرونا
۴۶	بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی مقیاس صفات سه‌گانه روشن شخصیت در بین دانشجویان دانشگاه آزاد خمینی شهر
۴۷	اثربخشی آموزش همدمی بر بازداری رفتاری و پرخاشگری دانش‌آموزان پایه‌های پنجم و ششم ابتدایی شهرستان فلاورجان
۴۸	پیش‌بینی مشکلات رفتاری _ هیجانی کودکان بر اساس تعامل والد-کودک با نقش واسطه‌ای خلق و خوی کودک در کودکان ۱۰ تا ۱۲ سال دارای این مشکلات
۴۹	تأثیر توانبخشی شناختی مبتنی بر حرکت بر حافظه فعال و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان مبتلا به اختلالات یادگیری خاص
۵۰	پیش‌بینی مثلث‌سازی بر اساس حساسیت خانواده به فرزند و دشواری کنترل تنظیم هیجان در خانواده‌های دارای فرزند نوجوان پسر شهر اصفهان
۵۱	بررسی اثربخشی توانبخشی شناختی مبتنی بر حافظه فعال بر سرعت پردازش شناختی، مشکلات رفتاری و تنظیم شناختی-هیجان کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه - بیش‌فعالی.
۵۲	اثر بخشی آموزش راهبردهای تنظیم هیجان بر کنترل پرخاشگری، حل مسئله اجتماعی و تعامل والد-کودک در کودکان سنین ۱۰ تا ۱۲ سال
۵۳	پیش‌بینی گرایش به خشونت بر اساس تجارب دوران کودکی با نقش میانجی ذهنی‌سازی در نوجوانان پسر ۱۶ تا ۱۸ سال
۵۴	اثر بخشی درمان مبتنی بر تعامل والد-کودک بر استرس والدگری و اضطراب جدایی کودکان دارای مادران شاغل شهر اصفهان.
۵۵	اثربخشی توانبخشی شناختی با استفاده از نرم‌افزار کاپیتان لاگ بر مساله‌گشایی خلاق و کارکردهای اجرایی دانش‌آموزان ابتدایی
۵۶	اثربخشی آموزش فرزندپروری مبتنی بر طرحواره بر استرس فرزندپروری و خودکارآمدی مادران کودکان ۱۰-۱۲ سال
۵۷	پیش‌بینی تعامل والد-فرزند بر اساس تعارض کار-خانواده، فرسودگی شغلی و سرمایه روانشناختی در بین کارکنان شرکت سولان سبز
۵۸	بررسی رابطه‌ی بین هوش موفق با خرد و تفکر انتقادی با میانجیگری هوش عمومی در بین دانش‌آموزان پایه چهارم تا ششم دبستان
۵۹	تأثیر هنردرمانی به روش نقاشی بر اضطراب جدایی و مدرسه‌هراسی کودکان ۶ تا ۸ سال شهر اصفهان
۶۰	مدل معادلات ساختاری پیش‌بینی رفتارهای پرخطر بر اساس راهبردهای مقابله‌ای و پختگی هیجانی با میانجی‌گیری تعامل والد-نوجوان در نوجوانان مقطع متوسطه دوم
۶۱	اثربخشی فرزندپروری مبتنی بر طرحواره بر بهزیستی روانشناختی مادران و مشکلات درون‌نمود کودکان ۷ تا ۱۰ سال ایشان

فعالیت ها

تاریخ	نوع فعالیت	ردیف
۱۳۹۵- ۱۳۹۰	همکاری با دکتر رابرت استرنبرگ و دکتر النا گریگورنکو در دانشگاه یل امریکا در زمینه هنجاریابی آزمون تشخیص تیزهوشان بر اساس تئوری استرنبرگ	۱
۱۴۰۲	طرح پژوهشی طراحی و ساخت بازی های شناختی دیجیتال برای افزایش کارکردهای اجرایی (با همکاری شهرک علمی تحقیقاتی)	۲
۱۳۹۷ تا کنون	داور مجله علمی پژوهشی فصل نامه کودکان استثنایی	۳
از ۱۳۸۳ تا کنون	همکاری با سازمان های مردم نهاد و خیریه حمایت از کودکان با معلولیت های جسمی و ذهنی	۴
۱۳۹۰	همکاری با آموزش و پرورش استثنایی شهر اصفهان در طرح سنجش سلامت جسمانی و آمادگی	۵
۱۳۹۰	شرکت در کارگاه "ارزیابی نوروپسیکولوژیک" جناب آقای دکتر حسن عشایری، پنجمین سمپوزیوم نوروپسیکولوژی ایران	۶
۱۳۸۸	دوره کوتاه آموزش یک روش کاردرمانی برای کودکان فلج مغزی، با سرکار خانم دکتر فریبا یزدخواستی	۷
۱۳۸۹	همکاری با مرکز مشاوره دانشگاه صنعتی اصفهان	۸
۱۳۹۶ تاکنون	همکاری با مرکز مشاوره دانشگاه اصفهان	۹
۱۳۹۰ تا کنون	همکاری با چند مرکز مشاوره و خدمات روان شناختی تحت پوشش سازمان بهزیستی و نظام روان شناسی	۱۰
۱۳۹۳	کارگاه آموزشی آشنایی با هوش و ابزارهای سنجش آن	۱۱
۱۳۹۳	مدرس دوره آموزشی برای مربیان کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان استان اصفهان	۱۲
۱۳۹۲	همکاری با مجله علمی-پژوهشی پژوهش های علوم شناختی و رفتاری	۱۳
۱۳۹۳	مدرس دوره آموزشی برای والدین کودکان سندرم دان	۱۴
۱۳۹۵	مدرس دوره آموزشی اختلالات رفتاری و عاطفی کودکان برای مدیران مراکز پیش دبستانی و مهد کودک	۱۵
۱۳۹۶	مدرس دوره آموزشی اختلالات کودکی کودکان برای مربیان مراکز پیش دبستانی و مهد کودک	۱۶